



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ  
УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
СУХOPОЛІї  
ІМЕНОМ  
ПЕТРА САМІІЧІМОГО  
Код 08410370

"16" 03 2014  
№ 8334

Голові спеціалізованої вченої  
ради К 35.869.01 в Національній  
музичній академії України імені  
М.В. Лисенка  
вул. Н.Нижанківського, 5  
м. Львів, 79005

## ВІДГУК

**офіційного опонента на дисертацію Чубак Антоніни Андріївни  
"ПОЗАСТИЛЬОВІ ТА СТИЛЬОВІ ВИМІРИ  
ТВОРЧОЇ ЗРІЛОСТІ КОМПОЗИТОРА"  
представлену на здобуття наукового ступеня  
кандидата мистецтвознавства  
за спеціальністю 17.00.03 – Музичне мистецтво**

Музикознавчий процес тяжіє до суб'єктивної мотивації будь-якої тематики, перетворюючи науку про мистецтво в суто авторську інтелектуальну царину – сміливу, несподівану за вибором проблематики та методології її вирішення. Сучасність інтенсифікує розбудову гуманітарних наук, в наш час виникає необхідність порушення наукового герметизму на користь більш глибокого осягнення ключових проблем теорії мистецької особистості. Одним з перспективних напрямків в даному контексті є дослідження впливу вікової психології на процес творчого мислення представників різних видів мистецтва. Ідея міждисциплінарного синтезу, яку обирає і переконливо обґруntовує пошукувач, дозволяє запропонувати оригінальну, нову концепцію вивчення еволюційного процесу композиторської творчості з акцентом на центральному, зрілому періоді. Використовуючи комплексний підхід, дисерантка опирається на гнучку систему взаємозв'язків філософії, культурології, вікової психології розвитку особистості, акмеології та музикознавства.

Відтак, тема, до якої звернулася дисерантка, продиктована самим часом – часом розкутості та незаангажованості науково-дослідницького

мислення, пов'язаного із сміливою апробацією нових експериментальних методик.

Дисертаційна праця А.А. Чубак, об'єктом якого став амбівалентний феномен композиторської зрілості, являє собою приклад виваженого, логічно вибудованого, системного дослідження. Вікова координата обирається у ролі однієї з найбільш значущих та містких, оскільки, на думку пошукувача, – це метафора людського існування, барометр загального психофізіологічного стану організму, комплекс духовно-етичних характеристик особистості на зрілому етапі життевого циклу тощо. При цьому логічно доводиться філософська, соціокультурна, психологічна та акмеологічна амбівалентність вікового змісту періоду дорослості.

Загальна структура дисертаційної роботи А. Чубак характеризується логічністю та чіткістю змістового наповнення розділів і підрозділів, складається за усталеною традицією зі вступу, основної частини, що розподіляється в даному випадку на три розділи, висновків та грунтовного списку використаних джерел.

У вступі авторка послідовно і чітко подає загальну характеристику роботи, докладно обґрунтів необхідність використання різних наукових методів дослідження, зосереджує увагу на науковій новизні отриманих результатів, окреслює джерельну базу, наводить відомості щодо апробації результатів дослідження.

Осмислюючи "Композиторську зрілість як предмет міждисциплінарного дослідження" (перший розділ дослідження) дисертуантка послідовно вписує її у широке коло гуманітаристії. А. Чубак подає та коментує існуючі дефініції категорій, пропонує низку філософських та психологічних інтерпретацій зрілості, окреслює методологічний потенціал акмеології як відносно нової науки про вищий щабель розвитку людської особистості, нарішті, аналізує музикознавчі підходи до поняття "композиторська зрілість". Окремої уваги варто є підрозділ 1.5. "Музикознавчі рецепції", в якому пошукувач класифікує музикознавчу літературу в

залежності від міри виокремлення у ній особистісного начала композитора.

Найбільш цінним у цьому розділі є останній підрозділ 1.6. "Творча зрілість в драматургії біографічного сценарію композитора", де, поглиблюючи гіпотезу В. Бобровського (окресленої у монографії "Функційні основи музичної форми") на базі теорії музичної драматургії дисертантка виводить власну типологію композиторської життєтворчості в залежності від типу творчої зріlostі. Відтак, авторка виділяє три її типи: хвилеподібний тип, крещендуочу півхвилю та тип життєтворчої драматургії з кульмінацією-джерелом.

У другому розділі "Позастильві аспекти творчої зріlostі композитора" здійснюється спроба екстраполяції досвіду персонології, психології творчості, психології розвитку та акмеології на біографічні сценарії видатних композиторів-романтиків. Дисертантка вписує зрілий період життєтворчості в контекст періодизаційних закономірностей (підрозділ 2.1.), пропонує власне бачення психограми композиторської особистості на щаблі зріlostі (підрозділ 2.2.), висвітлює питання алгоритму творчої продуктивності та специфіки творчого процесу (підрозділи 2.3. та 2.4. відповідно).

Найяскравішим є третій розділ дисертації "**Феномен зрілого композиторського стилю**", де дисертантка висвітлює музичне втілення творчої зріlostі композитора. Аналітичні нариси переконливо демонструють, що твори, написані у межах зрілого періоду життєтворчості є вершинами та демонструють питомі риси індивідуального композиторського стилю. На прикладі творчості Ф. Мендельсона А. Чубак простежує стильову стабільність упродовж усіх етапів, що свідчить про раннє осягнення мистецької зріlostі. Циклічність творчого мислення Р. Шумана пошукувачка трактує як психологічну сутність митця. Симфонізм Й. Брамса розглядається дисертанткою як вершина його численної творчої спадщини та трактується як своєрідна жанрова домінанта на щаблі особистісної та професійної зріlostі. У своїх міркуваннях авторка відстоює точку зору про те, що стиль

композитора впродовж життя є незмінним, однак способи його виразу можуть змінюватися.

Грунтовні загальні висновки дисертації завершують дослідження А. Чубак і дають змогу пересвідчитись у доцільноті комплексного осмислення композиторської зріlostі як хронологічного та аксіологічного феномена.

Основні завдання дослідження послідовно втілюються у всіх розділах роботи. Мету дослідження, що полягає у розкритті феномена творчої зріlostі композитора крізь призму взаємодії позастильових та стилювих факторів, досягнуто.

Зміст автoreферату ідентичний основним положенням дисертації. Публікації автора повною мірою відображають основні положення та висновки дослідження.

Очевидні достоїнства рецензованої праці доповнюються певними незначними недоліками, що є цілком закономірно для досліджень такого формату. Відтак, виникають певні **зауваження** та пов'язані з ними **запитання**:

1. Перший розділ дисертації є дещо перенасиченим теоретичною інформацією, тут відчувається захопленість авторки позамузикознавчим простором;
2. Широке коло персоналій, що розглядаються в роботі було б варто доповнити представниками української музичної культури. Видаеться правомірним, до прикладу, розглянути життєтворчість та зрілі твори М. В. Лисенка. Яка Ваша думка з цього приводу?
3. Виходячи з того, що основним стилювим виміром творів, що розглядаються в роботі, є романтизм, цікаво почути Вашу думку про творчість українських постмодерністів, що віддали данину постромантичній традиції. Зокрема, як би Ви могли пояснити феномен творчої зріlostі, яку демонструє один із ранніх творів Олександра Козаренка "П'єро мертвопетлює"?

4. Якими Ви бачите перспективи розбудови обраної теми в майбутньому?

Звичайно, роздуми та зауваги рецензента викликані лише проблемною широтою й фактологічною наповненістю дисертації А. Чубак. Безумовно, висловлені уточнення та побажання лише підкреслюють вагомість та проблемну широту рецензованого дослідження, свідчать про відкритий характер роботи, що залишає поле для подальших наукових розробок. Зважаючи на інформативність дисертаційного дослідження, хочеться побажати, щоб роботу було перероблено у монографічну публікацію, а критичне ставлення до джерел було втілено як у працях наступних дослідників, так і в подальшій роботі дисертувальника.

Виходячи із викладеного, вважаю, що дисертація А. А. Чубак "Позастильові та стильові виміри творчої зрілості композитора" є глибоким, творчим, логічно вибудуваним, самостійним, науково-коректним і завершеним дослідженням, виконаним на високому професійному рівні.

За постановкою проблеми, змістом, науковим рівнем, можливим практичним використанням у навчальних курсах, а також новизною отриманих результатів дисертаційне дослідження Антоніни Андріївни Чубак відповідає вимогам ДАК МОН України, а її автор заслуговує присудження наукового ступеня кандидата мистецтвознавства за спеціальністю 17.00.03 – музичне мистецтво.

Відгук підготував:

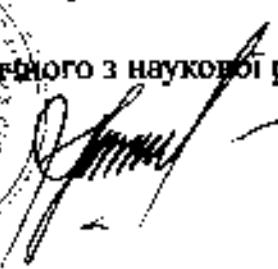
професор кафедри морально-психологічного  
забезпечення діяльності військ  
загальновійськового факультету  
НАСВ імені гетьмана П.Сагайдачного,  
кандидат мистецтвознавства, доцент

 Л.В. СИДОРЕНКО

Підпис працівника ЗС України Сидоренко Л.В. засвідчує.

Заступник начальника

НАСВ імені гетьмана П.Сагайдачного з наукової роботи,  
кандидат історичних наук  
полковник, доцент

 А.В. СЛЮСАРЕНКО