

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Рішенням Вченої ради
Львівської національної музичної
академії імені М.В. Лисенка
від 04 березня 2021 року,
Протокол №2**



Голова вченої ради, ректор

ПІЛАТЮК І.М.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для здобуття ступеня магістр
з галузі знань 02 Культура і мистецтво
спеціальності 025 «Музичне мистецтво»
освітньо-наукової програма «Музичне мистецтво»

Львів – 2021

Програма вступного іспиту з іноземної мови відповідає програмним вимогам єдиного вступного іспиту з іноземної мови створеного з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У вступному іспиті з іноземної мови можуть брати участь особи, у випадках, визначених Правами прийому до ЛНМА імені М. В. Лисенка, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної 2 інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Вступник уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;

- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників.

Вступник уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

III СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- ✓ Повсякденне життя і його проблеми.
- ✓ Сім'я. Родинні стосунки.
- ✓ Характер людини.
- ✓ Помешкання.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Здоровий спосіб життя.
- ✓ Дружба, любов.
- ✓ Стосунки з однолітками, у колективі.
- ✓ Світ захоплень.
- ✓ Дозвілля, відпочинок.
- ✓ Особистісні пріоритети.
- ✓ Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- ✓ Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- ✓ Життя в країні, мову якої вивчають.

- ✓ Подорожі, екскурсії.
- ✓ Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Засоби масової інформації.
- ✓ Молодь і сучасний світ.
- ✓ Людина і довкілля.
- ✓ Одяг.
- ✓ Покупки.
- ✓ Харчування.
- ✓ Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- ✓ Україна у світовій спільноті.
- ✓ Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Музеї, виставки.
- ✓ Живопис, музика.
- ✓ Кіно, телебачення, театр.
- ✓ Обов'язки та права людини.
- ✓ Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- ✓ Освіта, навчання, виховання.
- ✓ Студентське життя.
- ✓ Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- ✓ Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- ✓ Іменникові словосполучення.
- ✓ Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- ✓ Означений і неозначений.
- ✓ Нульовий артикль.

Прикметник

- ✓ Розряди прикметників.
- ✓ Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- ✓ Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- ✓ Розряди займенників.

Дієслово

- ✓ Правильні та неправильні дієслова.
- ✓ Спосіб дієслова.
- ✓ Часо-видові форми.
- ✓ Модальні дієслова.
- ✓ Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- ✓ Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- ✓ Розряди прислівників.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- ✓ Типи прийменників.

Сполучники

- ✓ Види сполучників.

Речення

- ✓ Прості речення.
- ✓ Складні речення.
- ✓ Безособові речення.
- ✓ Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова**Словотвір****ІСПАНСЬКА МОВА****Іменник**

- ✓ Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- ✓ Означені артиклі.
- ✓ Неозначені артиклі.
- ✓ Нейтральний артикль Іо.

Прикметник

- ✓ Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- ✓ Ступені порівняння прикметників.
- ✓ Узгодження прикметників з іменниками.

- ✓ Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.
- ✓ Неозначені прикметники.

Числівник

- ✓ Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

- ✓ Особові займенники.
- ✓ Присвійні займенники.
- ✓ Вказівні займенники.
- ✓ Неозначені ствердні займенники.
- ✓ Неозначені заперечні займенники.
- ✓ Відносні займенники.
- ✓ Зворотні займенники.
- ✓ Питальні займенники.
- ✓ Окличні займенники.

Дієслово

- ✓ Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
- ✓ Творення та вживання дієслів дійсного способу (*Modo Indicativo*).
- ✓ Творення та вживання дієслів умовного способу (*Modo Subjuntivo*).
- ✓ Творення та вживання дієслів наказового способу (*Modo Imperativo*).
- ✓ Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).
- ✓ Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.

Прислівник

- ✓ Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.
- ✓ Прислівники часу.
- ✓ Прислівники місця.
- ✓ Прислівники способу дії.
- ✓ Модальні прислівники.
- ✓ Прислівникові звороти.

Прийменник

- ✓ Прості прийменники.
- ✓ Складні прийменники.

Сполучник

- ✓ Сполучники сурядності.
- ✓ Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

- ✓ Утворення множини іменників.
- ✓ Відмінювання іменників.

Прикметник

- ✓ Відмінювання.
- ✓ Ступені порівняння.
- ✓ Субстантивовані прикметники.

Числівник

- ✓ Кількісні числівники.
- ✓ Порядкові числівники.
- ✓ Дробові числівники.

Займенник

- ✓ Розряди займенників.

Дієслово

- ✓ Допоміжні дієслова.
- ✓ Слабкі та сильні дієслова.
- ✓ Модальні дієслова.
- ✓ Зворотні дієслова.
- ✓ Дієслово lassen.
- ✓ Дієприкметник I, II.
- ✓ Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- ✓ Давноминулий час Plusquamperfekt.
- ✓ Майбутній час Futur I.
- ✓ Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- ✓ Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- ✓ Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- ✓ Інфінітив пасивного стану.
- ✓ Пасивний стан з модальними дієсловами.
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- ✓ Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- ✓ Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- ✓ Ступені порівняння.
- ✓ Займенникові прислівники.

Прийменник

- ✓ Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
- ✓ Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

- ✓ Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
- ✓ Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
- ✓ Складносурядне речення.
- ✓ Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
- ✓ Складнопірядне речення.
- ✓ Типи складнопірядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА**Іменник**

- ✓ Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

- ✓ Означені артиклі.
- ✓ Неозначені артиклі.
- ✓ Частковий артикль.

Прикметник

- ✓ Граматичні категорії прикметника (рід, число).
- ✓ Присвійні прикметники.
- ✓ Вказівні прикметники.
- ✓ Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- ✓ Кількісні числівники.
- ✓ Порядкові числівники.

Займенник

- ✓ Особові займенники.
- ✓ Наголошені займенники.
- ✓ Питальні займенники.
- ✓ Неозначені займенники.
- ✓ Неозначений займенник on.
- ✓ Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
- ✓ Займенники en та y.
- ✓ Відносні займенники.

Дієслово

- ✓ Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
- ✓ Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).
- ✓ Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).
- ✓ Subjonctif.
- ✓ Наказовий спосіб дії (Impératif).
- ✓ Герундій.
- ✓ Дієприкметник.
- ✓ Пасивний стан.
- ✓ Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

- ✓ Прислівники частоти.
- ✓ Кількісні прислівники.
- ✓ Прислівники способу дії.
- ✓ Прислівники часу.
- ✓ Утворення прислівників із суфіксом -ment.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- ✓ Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

- ✓ Сполучники сурядності.
- ✓ Сполучники підрядності.

Загальна кількість завдань тесту – 42. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест має дві частини. Частина **«Читання» (Пункти 1–4)** містять **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей. Частина **«Використання мови» (Пункти 5 та 6)** містять **20 завдань**. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей .

Тест складається трьох форм наступних завдання:

1. Завдання на встановлення відповідності (**Пункт 1:** № 1–5, **Пункт 3:** № 11–16). У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо вступник встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (**Пункт 2:** № 6–10). Завдання мають основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один

правильний. Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей .

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (**Пункт 4:** № 17–22, **Пункт 5:** № 23–32, **Пункт 6:** № 33–42). У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

Англійська мова

Частина «ЧИТАННЯ»

Reading

Task 1

Read the text below. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Some Steps to Working Abroad

(1) _____

If you are self-employed or your current work is project-based, you can set aside a few months to gather work experience abroad. If you a full-time employee, you will have to ask for unpaid leave or schedule the time abroad for an interval when you expect to be changing jobs. In either case, be sure that you have enough time and money to be flexible.

(2) _____

Find out if the company you work for now can send you abroad - first on short assignments, then on a longer project. Work for a company that has international branches, or for an international company based in a country where you'd like to be. Stay within your field of work, especially if you have specialized skills.

Consider whether your skills would allow you to apply to a German, Britain or American cultural or business institution.

(3) _____

Be sure to have a native speaker translate or proofread it - mistakes will make employers think you are not careful in your work. Companies will be looking locally to fill their positions, so consider what specific skills you can offer a company abroad.

(4) _____

Use one of the job-search engines on the Internet. Also write to companies for which you might want to work, whether or not they are offering a job at the moment. They may hire you in six months' or a year's time if they're interested.

(5) _____

Before you go, contact several companies in that city and try to arrange informational job interviews for the time you are there. Tell them that you do not have a work visa, but will apply for one and return soon if the company makes you an offer.

Meet as many people as you can, and ask a lot of questions. Mention that you want to work abroad. Although you may not get specific offers, you'll acquire a lot of the information you need.

- A Have your CV ready in English in PDF format to post to job websites
- B Contact a job-placement centre or government office for advice
- C Look for related jobs in your field
- D Travel around the country where you'd like to work
- E Make personal contacts at trade fairs, international seminars and conventions
- F Start with what you know
- G Plan a two-week trip to a city where you'd like to work
- H Consider why and for how long you wish to work abroad

Task 2

Read the text below. For questions (6-10) choose the correct answer (F, D, C, D). Write your answers on the separate answer sheet.

THE HISTORY OF IPHONES

The history of iPhones is actually a remarkable story about a device that, under the normal rules of business, should not have been designed. *Apple* had given the popularity to the iPod, so it should have been the last company in the world to try to build something, aim of which was to “kill” music players. Yet in 2005 *Apple* co-founder Steve Jobs realized the necessity of creating a universal gadget that could not only make calls but also play music and videos, and do many other things.

Fortunately for *Apple*, most phones on the market were a breakdown. The simplest phones didn't do much other than make calls, and the more functions were added to phones, the more uncomfortable they became to use. Getting music and video on 2005-era phones was too complicated, and if you managed that, getting the device to actually play your stuff was a joyless procedure involving numerous screens and menus. Those phones weren't any good as entertainment devices. Besides, they didn't have a good method of input. Hard keys were good for typing, but not for navigation.

Apple's chief designers managed to create a new technology — a multitouch phone. Jobs knew it was a risk: will people find it convenient to type on a touchscreen? But the pay-off could be huge: if the phone's only interface was a

touchscreen, it would be endlessly flexible — you would be able to use it not just for talking and music but for anything else.

Apple spent over thirty months designing the device. An approximate 150 million US dollars are said to have been spent on the project.

As a result, the iPhone was introduced at the Macworld convention in San Francisco in 2007. Hundreds of customers lined up outside the stores in the US when the iPhone went on sale. Soon the iPhone was available in some European countries like France, the UK and Germany.

Since then *Apple* managed to develop a highly effective system distributing its devices on the markets in different countries and regions.

Among the characteristics associated with *Apple*, the most valued one is the attention to innovation. Smartphones are a large step forward when compared to predecessors.

6. Which of the following can be inferred from the text?
 - A iPod was a universal gadget.
 - B iPhones were created by mistake.
 - C iPhones shifted iPods from the market.
 - D iPod is *Apple's* most remarkable invention.

7. What is **TRUE** about 2005-era phones?
 - A They didn't satisfy customers' needs.
 - B Most of them had touchscreens.
 - C The users had no difficulty in playing music and videos on them.
 - D They had keys which were good for navigation.

8. What does the author mean by saying that «the pay-off could be huge»?
 - A The number of iPhones supposed to be huge.
 - B It was possible that the public would like iPhones more than any other phone.
 - C There were going to be several generations of iPhones.
 - D The project cost lots of money.

9. Which of the following is **NOT TRUE** according to the text?
 - A The first iPhones were introduced in the United States.
 - B iPhones are rather musical players than smartphones.
 - C iPhones are available in different countries.
 - D *Apple* is an innovative company.

10. According to the text, what helped *Apple* to become a big success?
- A The company wasn't afraid to move in a new direction.
 - B It spent millions of dollars on advertising.
 - C It participated in the Macworld convention in San Francisco.
 - D In 2005 it focused on the release of the iPod.

Task 3

Read the text below. Match (A-H) to (11-16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

The United Kingdom is home to a vast number of prestigious universities. Every year, students begin the rigorous admissions process to attend one of these schools, including students from all over the world. To gain admission to a top university in the UK from wherever a student may be, students must go through the Universities & Colleges Admissions Service. The top 10 UK universities are the élite, and admission to them is very competitive.

11. University of Bristol

Located in Bristol, England, the University of Bristol is one of the proclaimed red-brick universities, a group of six British universities established as civic science or engineering colleges before World War I. It consistently ranks at the top of lists published by the «League Tables of British Universities». It also receives the most applications per school of any British university, according to its website.

12. University of Exeter

The University of Exeter is located in the southwest of England and has three campuses. They boast high entry standards and low dropout rates, with a great majority of students consistently reporting satisfaction with their academic experiences there, according to the university.

13. Durham University

Durham University, located in Durham, claims to be the third oldest university in England behind its two heavyweight institutions, Cambridge and Oxford. According to the «League Tables of British Universities», it attracts a largely middle and higher-class student body as an alternative to both Cambridge and Oxford.

14. London School of Economics

The London School of Economics, or the LSE, describes itself as the world's leading social science institution for both teaching and research. It has the lowest admissions rate of any university in Britain, making it one of the most selective universities.

15. University of Warwick

Located in the outskirts of West Midlands, England, the University of Warwick is a research-led institution. It has high academic standards and is renowned for its research in numerous areas such as history, mathematics and business, to name a few. It also boasts many notable alumni in a diverse array of fields.

16. University College London

University College London is the oldest and largest constituent member college of the University of London.

It is extraordinarily diverse with 18,000 students, one third of whom are international.

It offers a comprehensive research institution with courses in over 70 academic departments.

This university _____

- A** was founded as a civic science or engineering college.
- B** is the third oldest university in England after Oxford and Cambridge.
- C** was the first university institution to be founded in London.
- D** is the foremost social science institution of the world.
- E** maintains a very high academic reputation.
- F** is acknowledged for its research in numerous areas of study.
- G** is proud of high entry standards and low dropout rates.
- H** is regularly rated high in school rankings.

Task 4

Read the text below. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Abbot's Pizza Company

Venice is known for its weird people, crazy artists, skaters, hippies, a carefree attitude, and most importantly: pizza. Some of the best pizza in Venice can be found only a few blocks from the beach at Abbot Kinney Boulevard and California Avenue.

It's called Abbot's Pizza Company and it is hot, crowded and hectic. It also (17) _____.

When I visited Abbot's for a few slices with my friends to take to the beach, there was a line that stretched out the door. Fortunately, (18) _____ within a few minutes of getting in line. The good thing about how small it is, is that the smell of their famous bagel crust fills the entire place. The bagel crust is slightly doughier than a normal pizza crust and has poppy seeds and sesame seeds on it. We ordered slices of four different kinds of pizza.

Their plain cheese pizza is great. There's nothing special about it, (19) _____. The second kind we got was the Popeye. It has tons of spinach on it with mushrooms and onions. There was no tomato sauce on it, which worked well with the spinach, but left it a little dry. The next slice was a Meat Eater's. It had pepperoni, sausage, and ham. There isn't much to say about it, (20) _____, because of really good meats and of course, their delicious bagel crust. Last was the most interesting slice: the Salad Slice. This slice of pizza is completely covered in green salad with tomatoes and avocados with a light dressing. It's perfect. They make the crust a little bit crispier (21) _____. Thankfully, they put all our pizza in a box, so we could easily carry it the few blocks to the beach.

If you're in Venice and you want some great, interesting pizza, check out Abbot's. Abbot Kinney is a fun place to be anyway. It's easily walking distance from the beach (it took us about five minutes) and (22) _____. And it costs only a dollar or two more, ranging from two to four dollars a slice.

- A so that the salad stays on and the salad itself, is very good
- B it's just a quality piece of pizza
- C turns out some incredible and very innovative pizza
- D has some exotic restaurants with delicious organic food
- E it moved very quickly and we were inside the tiny, stuffy restaurant
- F sandy beaches will stretch out before your eyes
- G except that it was an exceptional slice of meat pizza
- H Abbot's has much better pizza than what's sold on the boardwalk

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»
Use of English

Task 5

Read the text below. For question (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D)

Write your answers on the separate answer sheet.

THE YOUNG AND THE VIRTUELESS

About half (23) _____ college students admit to cheating. Which turns (24) _____ to be great news - if you consider what they were (25) _____ doing in high school.

An astonishing 3 out of every 4 high school students do it on a test at least once in the past year, says Rutgers University professor Donald McCabe, who has surveyed 4,500 students at 25 high schools.

A (26) _____ percentage say they have handed (27) _____ work written by some one else. Beyond those outright cheaters, nearly 1 in 4 students admits to comparatively minor infractions, like working with others when teachers wanted each student to work alone.

The teenagers are master rationalizes. Some say that sports and other activities Interfered with homework. They also claim that they cheated if the assignment seemed (28) _____ or boring. Many cited the pressure to get good grades. Indeed, to many of these kids, says McCabe, high school seems like simply a tedious hurdle. Once in college, though, many students appear to start taking school more seriously, at least when classes seem relevant (29) _____ their goals. Says McCabe: "They say, 'I've never cheated in my (30) _____, but distribution requirements - those don't matter.'"

Students also cite famous cheaters as examples of what it (31) _____ to succeed. As one student wrote: "This world is full of cheaters because cheaters are the ones who most often get to the (32) _____. News flash: Cheaters do prosper!" In past surveys, names like Michael Milken and Donald Trump came up. This year, a student put it this way: "If Clinton can do it and get away with it, why can't we?"

23	A from	B out of	C of	D among
24	A out	B off	C down	D about
25	A improbable	B probability	C probable	D probably
26	A comparative	B comparing	C comparably	D comparable
27	A off	B in	C of	D out
28	A mean	B meaningless	C meaningful	D meaning
29	A about	B for	C to	D with
30	A major	B minor	C main	D central
31	A takes	B makes	C does	D lasts
32	A bottom	B top	C deep	D peak

Task 6

Read the sentences below. For question (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

33. I _____ on the beach in Ball this time last week.

A. walked B. was walking C. had walked D has been walking

34. The bag looks heavy. I _____ you with it.

- A. have helped B. am helping C. help D. will help
35. The train service is very good. The trains are nearly always _____ time.
A. on B. at C. in D. for
36. In summer John usually _____ tennis once or twice a week.
A. playing B. has played C. plays D. is playing
37. Bob is the kind of person to _____ one can talk about anything.
A. whom B. who C. that D. what
38. If I _____ you were coming, I would have cooked a nice meal.
A. had known B. have known C. would know D. was known
39. We sometimes _____ the train to the city centre.
A. are taking B. have taken C. taking D. take
40. I'll go to the supermarket tonight, if I _____ enough time.
A. am having B. have C. will have D. had
41. He _____ everyone about the party.
A. told to B. said C. told D. will say
42. **James has had an argument _____ Tina and is not speaking to her.**
A. in B. by C. of D. with

KEYS

TASK 1	TASK 2	TASK 3	Task 4	Task 5	Task 6
1 - H	6 - C	11 - A	17 - C	23 - C	33. - B
2 - F	7 - A	12 - G	18 - E	24 - A	34. - D
3 - A	8 - B	13 - B	19 - B	25 - D	35 - A
4 - C	9 - B	14 - D	20 - G	26 - D	36 - C
5 - G	10 - A	15 - F	21 - A	27 - B	37 - A
		16 - C	22 - H	28 - B	38 - A
				29 - C	39 - D
				30 - A	40 - B
				31 - A	41 - C
				32 - B	42 - D

Частина «ЧИТАННЯ»**Lesen****Aufgabe 1**

Lesen Sie die Überschriften (A-H) und die Kurztexte (1-5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext? Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

- A** Geschwister finden sich nach 54 Jahren wieder!
- B** Kurs: Grundwissen Internet
- C** Erfolgreich durch Motivationstraining
- D** Der neue Treffpunkt für alle, die nicht mehr allein sein wollen!
- E** Kennenlernen durch das Internet
- F** Seit zwei Jahren: Treffpunkt in Mönchberg
- G** Kurs: Motivation durch das Internet
- H** Nach 54 Jahren: Wiedersehen im Internetcafe

1

Wollen Sie endlich wieder „unter die Leute“? Nichts leichter als das: Kommen Sie heute Abend um 20 Uhr zur Eröffnung der „BLAUEN ROSE“, Mönchbergs erstem und einzigem Single-Treff! Bei angenehmer Musik und einem schönen Pils unterhält man sich ganz locker und entspannt. Unsere Tanzfläche ist groß genug für jeden Stil und klein genug, um sich näher zu kommen. Machen Sie es wie wir: Vor zwei Jahren haben wir uns genau auf diese Weise kennengelernt! Wir freuen uns schon sehr auf Sie! Ihre Wirtsleute und Gastgeber: Mareike und Fred Hennemann.

2

Sie haben im Krieg ihre Eltern verloren und wurden in den Wirren der Nachkriegszeit voneinander getrennt. Nun haben sich Anna (57) und Maria (69) Schiguleit nach über 54 Jahren wieder gefunden! Möglich wurde dies durch das Internet und einen Zufall. Marias Mann, ein brasilianischer Ingenieur, gab aus einer Laune heraus den Mädchennamen seiner Frau in eine Suchmaschine ein. Auf der Homepage einer Fremdsprachenschule in Australien wurde er fündig. Einen halben Tag und zwei E-Mails später war klar, dass es sich bei der Inhaberin der Schule tatsächlich um die tot geglaubte Schwester seiner Frau handelte. Sie hatte die Homepage erst eine Woche zuvor ins Worldwide Web gestellt!

3

Worldwide Web, Homepage, Domain, Internet- Browser, HTML, Java-Applets: Alles irgendwie schon mal gehört, aber eigentlich nie so richtig verstanden, um was es da geht? Keine Sorge, da sind Sie wirklich keine Ausnahme! Die Geschwindigkeit der technologischen Entwicklung ist so groß, dass kaum mehr jemand mitkommt. Was ist für mich wichtig? Was brauche ich wirklich? Genau um diese Fragen geht es in unserem Kurs. Unser Ziel ist, Ihnen einen fundierten Überblick zu verschaffen und Wichtiges von Nebensächlichem zu trennen.

4

Warum haben einige Menschen Erfolg und andere nicht? Darauf gibt es eine ganz einfache Antwort. Jeder Mensch besitzt 100% Lebensenergie, aber nur wenige nützen mehr als 10% davon. Willst auch DU endlich zu den Erfolgreichen gehören? Dann komm zu mir und entdecke DEINE versteckten Energien. Erst wenn DU sie kennst, kannst DU sie nützen. Denke immer daran: Das Leben ist kurz! Warte keinen Augenblick länger!

Komm zum ENERGIE-100-MOTIVATIONS-TRAINING von DR. PRAXENFELDER.

Ich werde DIR helfen! Rufe 00200-989898!

5

Kurzinterview

HitBizz: Machen Computer einsam?

Kathrin: Quatsch! Wir haben uns übers Internet kennengelernt.

HitBizz: Wie das?

Mike: Wir haben miteinander gechattet, also uns per Computer unterhalten.

HitBizz: Das tun viele und bleiben trotzdem einsam.

Mike: Dann machen sie wohl was falsch!

lacht

Kathrin: Ich hab schon nach einer Viertelstunde gewusst:
Den muss ich unbedingt kennenlernen!

HitBizz: Und dann?

Kathrin: Hab ich nach seiner Telefonnummer gefragt.

HitBizz: Und du hast sie ihr gegeben?

Mike: Na, das siehst du doch, oder?

küsst Kathrin

Aufgabe 2

**Lesen Sie den Text und die Aufgaben unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

Noch immer werden Kinder als Sklaven verkauft

Als Christopher Kolumbus zum zweiten Mal nach Amerika segelte, hatte er schon schwarze Sklaven an Bord. Sie sollten in den neu angelegten Plantagen arbeiten, denn es gab nicht genug einheimische Arbeitskräfte. Und weil kein Staat etwas dagegen hatte und auch nicht die Kirche, wurden Menschen dann sehr schnell zu einer Ware.

Schiffe fuhren von Europa nach Westafrika, beladen mit Waren, die man dort brauchte. Sie wurden eingetauscht gegen Menschen: Männer, Frauen, Kinder, die man gefangen, verschleppt, entführt hatte. Gefesselt kamen sie aufs Schiff, wurden unter Deck auf engstem Raum zusammengepfercht, nackt und geschoren um Ungeziefer fernzuhalten. Mindestens zehn von 100 starben auf jeder Überfahrt nach Amerika.

Dort angekommen, wurden sie wie Vieh verkauft. Ihr neuer Besitzer ließ ihnen sofort sein Zeichen aufbrennen. Falls er sie nicht wieder verkaufte, waren sie ihm für den Rest ihres Lebens ausgeliefert. Er konnte sie sogar ungestraft töten. Die Sklavenhändler luden ihre Schiffe voll mit dem, was auf den Plantagen angebaut und in Europa teuer bezahlt wurde: Zucker, Kaffee, Baumwolle, Reis oder Tabak.

Sklavenhandel war ein gutes Geschäft. Insgesamt wurde die unglaubliche Zahl von 14 Millionen Menschen nach Nord- und Südamerika verschleppt. 1807 schafften die Engländer die Sklaverei ab, 1848 die Franzosen, 1865 die Amerikaner und 1888 die Portugiesen. In manchen Ländern Afrikas gibt es noch Sklavenhandel.

Und in Indien, weiß man, gibt es heimliche Sklaven: Großgrundbesitzer leihen armen Familien in Not Geld und verlangen dafür, dass der Kredit abgearbeitet wird, von den Eltern oder von den Kindern. Und sie sorgen dafür, dass sie es nie schaffen!

6 Wie begann der Sklavenhandel?

- A.** Der Staat hat es von Kolumbus verlangt.
- B.** Die Spanier hatten keine Lust zu arbeiten.
- C.** Auf den Plantagen war es nicht genug Arbeiter.

D. Die Menschen wurden schnell zu Arbeitnehmer.

7 Wie wurden die Sklaven in Afrika von den Europäern "gekauft"?

- A. Man hat sie mit Geld gekauft.
- B. Man hat Sie gegen etwas Anderes eingetauscht.
- C. Man hat sie gestohlen.
- D. Man hat sie eingeladen.

8 Welche Strafe bekam ein "Besitzer", wenn er einen Sklaven tötete?

- A. Er durfte nicht mehr handeln.
- B. Er musste etwas Geld bezahlen.
- C. Er bekam keine Strafe.
- D. Er bekam eine große Strafe.

9 Wie reagierte die Kirche auf den Sklavenhandel?

- A. Die Kirche hatte nichts dagegen.
- B. Die Kirche protestierte.
- C. Die Kirche hat den Sklavenhandel verboten.
- D. Die Kirche hatte etwas dagegen.

10 Welches Land verbot zuerst den Sklavenhandel?

- A. Frankreich
- B. England
- C. Indien
- D. Portugal

Aufgabe 3

Lesen Sie die Situationen (11-16) und die Anzeigen (A-H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

11 Leon möchte im Sommer im Tourismus-Bereich arbeiten, um sein Deutsch zu verbessern.

12 Olga hat keine Zeit für einen Kurs, möchte sich aber regelmäßig über

Neuigkeiten aus Deutschland informieren.

13 Maria möchte am Computer Deutsch lernen.

14 Susan liest am liebsten Literatur, wenn die Texte nicht zu schwierig sind.

15 Miroslav will den schriftlichen Ausdruck verbessern, weil er im Studium viel schreiben muss.

16 Juan kann nur am Abend einen Kurs besuchen.

A

Neu im Verlagsprogramm:
Schweizer Autoren, leicht gemacht
Nach 100 Lernstunden schon
literarische Kurzgeschichten,
Romane und Gedichte lesen?
Kein Problem!
Die Reihe "Schweizer Autoren,
leicht gemacht" bietet
Deutschlernern vereinfachte
Originalversionen für
uneingeschränktes
Lesevergnügen.
www.schweizer-leseverlag.ch

B

Trainingsprogramm Deutsch

Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse
verbessern, haben aber keine Zeit für
Kurse?

Dann lernen Sie Deutsch im Internet !
Unser Lernportal bietet Ihnen gratis:

- 10 Kurslektionen für Anfänger
und Fortgeschrittene
- Erklärungen zur Grammatik
- alle Übungen online verfügbar

www.sprachenlernen.de

C**DEUTSCH IN DER SCHWEIZ**

Unser Angebot:

- Intensivkurse mit 20 bis 30
Wochenstunden
- Schreibkurse (auch als
Fernstudium!)
- Sommerkurse für
Jugendliche und Erwachsene
(mit Freizeitprogramm)
- Kurs: Deutsch im Hotel

Wir bieten nur Tageskurse an!

www.deutschinderschweiz.ch

D**Job & Sprache-Net**

Wir bieten Jobs für
Deutschlernende in Deutschland,
Österreich und in der Schweiz.

Perfektionieren Sie Ihre
Sprachkenntnisse und sammeln
Sie Erfahrungen in den
Arbeitsbereichen Hotel und
Restaurant.

- Dauer: bis zu 3 Monate (Juni -
August)

- Kosten für Unterkunft und
Verpflegung werden übernommen

Informationen:

www.jobundsprache-net.com

E

**Sprachschule ORION sucht
engagierte
Trainer und Trainerinnen**

(Vollzeit)

- Kurszeiten von 8:00 bis 17:00 h
- Niveaus A1 bis C1
- allgemeine und berufsbezogene Sprachkurse (zumm Beispiel Deutsch für den Tourismus)

F**Deutsch erLesen**

Das Magazin *Deutsch erLesen* richtet sich an Deutschinteressierte im In- und Ausland.

Es erscheint einmal im Monat und enthält aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse.

Deutschland erfahren & Deutsch lernen!

Bestellen Sie noch heute Ihr Probeexemplar:

info@deutsch-erlesen.de

G**Deutsch in Linz****Deutsch-Intensivkurse**

Montag bis Freitag von 9:30 bis 13h und von 14:00 bis 17h

Kurse für Berufstätige

Für Berufstätige und Vielbeschäftigte bieten wir flexible Kurszeiten an (Termine nach Wunsch).

Online-Einstufungstest auf www.deutschinlinz-schule.at

H**Neues Computerprogramm
von DIGITAL LEARNING**

Für Büro management und Buchhaltung
in englischer und deutscher Sprache.

Ab sofort im Buchhandel erhältlich
Infos: software@digital-learning.net

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A-H) die Satzteile, die in die Lücken (17-22) passen.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Eisenbahnen

Als vor mehr als 150 Jahren die ersten Eisenbahnen über die Schienen ratterten, hielten viele Menschen die schnaufenden, rauchenden Dampflokomotiven für Ausgeburten der Hölle. Für andere hingegen (17) _____. Tatsache bleibt, dass Eisenbahnen unsere Welt tiefgreifend verändert haben, und (18) _____. Mit diesem Verkehrsmittel konnten erstmals Menschen und Güter über weite Entfernungen transportiert werden - mit einer Geschwindigkeit, (19) _____. Auch die Städte wuchsen durch Eisenbahnverbindungen (20) _____. Heute sind die meisten Länder (21) _____. Eisenbahnen leisten mehr als jedes andere Verkehrsmittel: Sie befördern die meisten Personen und Güter, verbrauchen dabei weniger Energie (22) _____ und belasten die Umwelt am wenigsten.

- A. das nicht nur durch Bahndämme und Einschnitte in die Landschaft
- B. war die Eisenbahn die wunderbarste aller Erfindungen
- C. richten in der Umwelt große Schäden an.
- D. von der man zuvor nur geträumt hatte
- E. mehr als jemals zuvor
- F. für das Verkehrsmittel der Zukunft
- G. als Autos oder Lastwagen
- H. von Schienennetzen durchzogen

Частина «Використання мови»

Sprachbausteine

Aufgabe 5

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie mit den Wörtern aus der vorgegebenen Liste. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden.

Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Das deutsche Schulsystem

In Deutschland besuchen die Kinder in der Regel mit drei Jahren den (23) _____. Meistens werden sie dort bereits im letzten Jahr (24) ____ die Schule vorbereitet. Mit sechs Jahren gehen die Kinder dann in die (25) _____. Die Grundschule (26) _____ in Deutschland (27) _____ vier Jahre. Für den Wechsel auf die weiterführenden Schulen sind vor allem die (28) _____ in den Fächern Deutsch, Mathematik und Heimatkunde wichtig. Die Kinder besuchen dann ab der 5. Klasse (29) _____ die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium. Wer auf die Hauptschule geht, kann nach dem 9. Schuljahr seinen Hauptschulabschluss machen und eine (30) _____ beginnen. Wer das Gymnasium besucht, macht in den meisten Bundesländern nach der 12. Klasse das (31) _____ und kann dann an einer Universität studieren. Das deutsche Schulsystem wird häufig kritisiert, weil die Kinder sehr früh, meist mit zehn Jahren, auf die (32) _____ Schulformen aufgeteilt werden.

	A	B	C	D
23	Schule	Kindergarten	Gymnasium	Universität
24	in	um	auf	an
25	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium
26	geht	dauert	studiert	macht
27	in der Pause	in der Nacht	in der Mitte	in der Regel
28	Bücher	Tabellen	Noten	Hefte
29	entweder	wieder	entwickelt	entwendet
30	Schuljahr	Ausbildung	Lernen	Kurs
31	Universität	Fach	Abitur	Gymnasium
32	anderen	großen	besseren	unterschiedliche n

Aufgabe 6

Lesen Sie die Sätze (33-42) und ergänzen sie.

Wählen Sie die Wörter (A, B, C oder D), die in die Lücken passen.

Es gibt nur eine richtige Lösung.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

33. Wir hängen das Bild an _____ Wand
 34. Karin hat _____ vom Bahnhof abgeholt.
 35. Die Bücher _____ Freundin lese ich gern.
 36. Frau Goldman ist gestern in die Stadt _____.
 37. Nein, morgen _____ ich in die Bibliothek gehen.
 38. Bist du heute früh _____ ?
 39. Nach den Ferien _____ wir einander alles _____.
 40. Es _____ viel _____.
 41. Interessierst du _____ für Musik?
 42. Wir haben _____ der Versammlung nicht teilgenommen.

	A	B	C	D
33	den	der	dem	die
34	mir	uns	du	ihm
35	meine	meines	meiner	meinem
36	fährt	fahrt	gefahren	fuhr
37	muss	müsst	müssen	musst
38	erwachen	erwacht	erwachte	ergewacht
39	hat erzählt	habt erzählt	werden erzählen	wurden erzählt
40	werde trinken	wurde getrunken	werdet trinken	werden getrunken
41	uns	sich	euch	dich
42	an	auf	um	in

1 D	15 C	29 A
2 A	16 G	30 B
3 B	17 B	31 C
4 C	18 A	32 D
5 E	19 D	33 D
6 C	20 E	34 B
7 B	21 H	35 C
8 C	22 G	36 C
9 A	23 B	37 A
10 B	24 C	38 B
11 D	25 A	39 C
12 F	26 B	40 B
13 B	27 D	41 D
14 A	28 C	42 A

Французька мова

ЧАСТИНА «ЧИТАННЯ»

Compréhension écrite

EXERCICE 1

Lisez les textes (1-5). Choisissez un titre (A-H) pour chaque texte et cochez la case correspondante sur la feuille des réponses. Attention ! Trois titres ne correspondent à aucun texte.

1

Pourquoi dormez-vous moins ? Vous passez en moyenne 30 minutes devant l'ordinateur avant de vous coucher. En effet, un écran projette une lumière blanche et bleue qui vous tient éveillés. Alors, si vous voulez éviter des insomnies et vous réveiller en pleine forme le lendemain, évitez d'aller surfer le soir, et préférez un bon livre ou BD . . .

2 – (_____)

Une étoile nouvelle parut dans le ciel qu'ils observaient. Intrigués, ils redoublèrent d'attention et remarquèrent son déplacement. Ils décidèrent de suivre sa trajectoire et se mirent en route. Une belle nuit, l'étoile s'arrêta. Eux aussi! Ils étaient près d'un village. Des bergers leur indiquèrent une grange où venait de naître un enfant. Ils allèrent à lui. Ils retrouvèrent, dans ses yeux, la lumière de leur étoile. Etonnés, ils admirèrent, lui firent présent de l'encens, de l'or et de la myrrhe et se retirèrent. Nul ne sait qui étaient ces étranges personnages que l'on appela les Rois Mages.

3 – (_____)

C'est avec la troisième république que naissent les emblèmes nationaux. La devise «Liberté, égalité, fraternité» apparaît au fronton des mairies, la Marseillaise devient hymne national en 1879, le juillet, une fête patriotique en 1880. Dans la foulée, en 1889, une mesure phare est adoptée, bouleversant profondément notre société: le droit du sol. Un enfant né en France des parents étrangers et qui y réside au moment de sa majorité devient automatiquement Français.

4 – (_____)

Pour pratiquer la langue de Molière, il faut de la patience, un peu d'imagination, beaucoup d'humour, une bonne oreille et surtout des joues musclées. Si vous débutez, il faut commencer par prononcer chaque son lentement et articuler clairement. C'est difficile ? N'oubliez pas que soixante millions de personnes y arrivent dans l'Hexagone, alors pourquoi pas vous!

5 – (_____)

Le 1er ministre a annoncé le lancement d'un grand plan pour développer l'accès aux technologies numériques à l'école. Le but est que tous les élèves sachent se servir de ces technologies qui pourraient leur donner un métier. 150 000 enseignants devraient être formés à ces technologies et l'option «Informatique et Sciences du Numérique» sera proposée dans toutes les terminales.

- A Le numérique entre vraiment à l'école
- B Noël
- C A Saint-Malo
- D L'étude du français
- E Mardi gras
- F Les écrans envahissent les maisons
- G Salon du livre jeunesse: Vive la lecture!
- H La citoyenneté française

EXERCICE 2

Lisez le texte, puis choisissez pour chaque question (6-10) la réponse correcte parmi les quatre réponses proposées (A-D). Cochez la case correspondante sur la feuille des réponses.

Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin situé à Béthune dans le Pas-de-Calais est un centre spécialisé en amincissement dans lequel vous pourrez selon le programme défini avec le praticien bénéficier des bienfaits de machines performantes comme le Bodydrain®, le Bodysculptor®, le Lipocavitron® et le Cellu M6®.

Venez faire un bilan complet et voir quel programme complet peut vous être proposé pour mincir, perdre la cellulite et retrouver votre silhouette.

Vous pouvez également pratiquer des séances Power Plate® et suivre un programme adapté à vos besoins.

Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin est aussi un lieu de sérénité avec la possibilité de goûter aux massages de bien-être comme le massage californien, le massage suédois ou encore le massage harmonique chinois.

Offrir à vos proches un massage californien peut être une idée de cadeau originale!

Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin est également tourné vers l'esthétique avec le rajeunissement de la peau, le traitement des tâches de vieillissement, l'acné, la couperose, mais aussi l'épilation définitive. Le Centre est équipé d'une Powerlite 600®.

6 Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin est situé

- A à Caen en Normandie.
- B en 2^{ème} arrondissement de Paris.
- C à Dijon en Bourgogne.
- D à Béthune dans le Pas-de-Calais.

7 Le Centre de remise en forme et de beauté se spécialise en

- A se spécialise en amincissement.
- B se spécialise en grossissement.
- C se spécialise en aérobic.

D se spécialise en yoga.

8 Un programme complet de ce Centre peut être proposé pour

A prendre du poids.

B pratiquer la gymnastique et le yoga.

C mincir, perdre la cellulite et retrouver sa silhouette.

D traiter les maladies cardiovasculaires.

9 Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin est

A un lieu de sérénité avec la possibilité de goûter aux massages.

B une salle de gymnastique où on peut pratiquer le yoga

C une salle de sport polyvalente

D une piscine avec des plages magnifiques

10 Le Centre de remise en forme et de beauté Baudrin est également tourné

✓ **A** vers les séances de méditation

✓ **B** vers la pratique du yoga

✓ **C** vers le traitement des tâches de vieillissement

✓ **D** vers la pratique de l'athlétisme

EXERCICE 3

Lisez le dialogue du client avec le réceptionniste de l'hôtel. Associez les répliques du client (11-16) aux réponses du réceptionniste (A-H). Attention ! Deux réponses ne correspondent à aucune réplique. Cochez la case correspondante sur la feuille des réponses.

A la réception de l'hôtel

11 Client : Bonjour.

Réceptionniste : _____

12 Client : Je voudrais une chambre.

Réceptionniste : _____

13 Client : Oui, ce n'est que pour moi.

Réceptionniste : _____

14 Client : Pour 3 nuits.

Réceptionniste : _____

15 Client : Combien coûtent ces chambres ?

Réceptionniste : _____

16 Client : Puis-je voir la chambre du quatrième ?

Réceptionniste : _____

REPONSES :

A – Pour une seule personne?

B – Il me reste une petite chambre à un lit au quatrième ou alors une chambre avec salle de bains au premier étage.

C – Naturellement, je vais vous la montrer.

D – Bonjour, monsieur.

E – Les fenêtres donnent sur la cour ?

F – Pour combien de nuits?

G – La chambre du quatrième est à 75 euros et celle du premier à 120 euros.

H – Cette chambre est bruyante ou calme ?

EXERCICE 4

Lisez le texte suivant avec les 6 fragments manquants. Puis lisez les fragments proposés (A-H) et décidez dans quelle lacune du texte (17-22) il faut placer chacun d'eux. Des 8 fragments proposés vous devez utiliser seulement 6. Cochez la case correspondante sur la feuille des réponses.

Un tiers des Français s'implique dans le monde associatif

Le secteur associatif résiste à la crise (17) _____. En France, 15,8 millions de Français sont membres au moins d'une association, soit près d'un tiers des Français de plus de 16 ans, selon l'étude publiée par l'Insee. En (18) _____, on compte plus de 21 millions d'adhésions à une association. Les Français plébiscitent les associations sportives (12,3% d'adhésions dans la population), suivies par les clubs de loisirs pour personnes âgées (9,6%) avant les associations culturelles. De leur côté, (19) _____ séduisent 4,1% des Français. «Nous assistons à une révolution invisible, explique Jean-Louis Laville, sociologue, professeur au Cnam. Le monde associatif (20) _____ aux côtés de l'État et du marché.

20,9% des adhérents sont membres de deux associations et près de 10% de trois associations. Après 60 ans, ils sont même 15% (21) _____.

De manière assez logique, l'engagement croît avec l'âge, même si l'écart a tendance à diminuer: de 26,3% pour les 16–24 ans, le taux d'adhésion passe à 36,9% pour les 60–74 ans. Il varie également en fonction de la résidence. La palme revient aux communes rurales (35,4%), (22) _____, avec une prédominance des associations sportives et culturelles.

A les actions caritatives sanitaires et sociales

B se sent très impopulaire et insignifiant

C prenant en compte les adhésions multiples

D tandis que Paris arrive bonne dernière (29,7%)

E à adhérer à plus de trois associations

F et constitue une véritable vague de fond

G à découvrir l'existence de certains clubs

H s'affirme comme une véritable troisième force

ЧАСТИНА «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Maîtrise des structures de la langue

EXERCICE 5

Complétez les textes suivants en choisissant pour chaque lacune (23-32) une des quatre variantes proposées (A-D). Cochez la case correspondante sur la feuille des réponses.

Interdite de cache-cache

Une petite fille de deux ans s'est tellement bien cachée que ses parents ont dû appeler d'urgence (23) _____ pour les aider à la retrouver.

Dans la petite ville de Greenville aux Etats-Unis, la jeune Nathalie Jasmer, deux ans, commence une partie de (24) _____ avec ses frères. Mais au bout d'un moment, ces derniers avertissent leurs parents, pas moyen de trouver (25) _____ de leur petite sœur. Les parents ont alors appelé la police qui a cherché la fillette pendant près d'une heure.

Finalement, c'est (26) _____ de la famille qui a retrouvé l'enfant qui s'était endormie dans un tiroir sous la machine à laver. La petite fille s'est excusée de s'être si bien cachée et le cache-cache lui est (27) _____ à l'heure actuelle.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|----------------|
| 23. A. la police | B. l'hôtel | C. la voiture | D. le robot |
| 24. A. cartes | B. échecs | C. tennis | D. cache-cache |
| 25. A. la poupée | B. la cachette | C. le sac | D. le ballon |
| 26. A. le chien | B. la poupée | C. le rat | D. le sac |
| 27. A. permis | B. envoyé | C. dit | D. interdit |

Depuis la première Journée de la femme en 1910, le sort des (28) _____ dans le monde a évolué. Mais l'égalité avec les hommes est encore bien loin, et cent ans plus tard.

En France, le droit des femmes a évolué tout au long du XXe siècle: elles ont acquis (29) _____ de vote en 1945 et sont de plus en plus nombreuses dans la vie politique ainsi qu'à la tête de grandes entreprises.

Malheureusement, ces avancées ne se sont pas faites naturellement car pour parvenir à la parité hommes femmes, en politique et à l'égalité salariale, il a fallu des lois.

Malgré ces avancées, des inégalités persistent en 2010: les femmes assument toujours

plus de 80% des tâches ménagères; occupent des postes moins bien rémunérés que les hommes; et pour un même travail, elles touchent un salaire, en moyenne, de 10 % (30) _____ à celui des hommes.

Mais il y a des cas où les femmes se distinguent: récemment, Laura Chinchilla a été élue présidente du Costa Rica, devenant la 63^e femme dirigeant un pays dans le monde. Et pour la première fois cette année, l'Oscar du meilleur (31) _____ a été attribué à une femme, la réalisatrice Katherine Bigelow.

Une chose est sûre, les femmes n'ont pas dit leur dernier (32) _____ et les combats continuent sur toute la planète pour que leurs droits soient respectés.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|---------------|
| 28. A. hommes | B. femmes | C. enfants | D. parents |
| 29. A. l'interdiction | B. la défense | C. la négation | D. le droit |
| 30. A. inférieur | B. supérieur | C. identique | D. égal |
| 31. A. spectacle | B. conte | C. film | D. femme |
| 32. A. parole | B. mot | C. phrase | D. allocution |

EXERCICE 6

Complétez les phrases suivantes en choisissant pour chaque lacune (33-42) une des quatre variantes proposées (A-D). Cochez la case correspondante sur la feuille des réponses.

33. Voici deux jeunes filles : (. . .) parle très bien français.

- A. chaque B. chacun C. chacune D. chaques

34. Dans cet hôtel (. . .) chambre est confortable.

- A. chaque B. chacun C. chaques D. chacuns

35. (. . .) prend son petit déjeuner dans sa chambre.

- A. chaque B. chaques C. chacun D. chacuns

36. Madame Martin n'a (. . .) enfants.

- A. pas du B. pas des C. pas d' D. pas de

37. Dans cet hôtel il n'y a (. . .) chambres libres.

- A. pas de la B. pas du C. pas des D. pas de

38. Notre ville (...) riche en monuments historiques.

- A. es B. sont C. est D. a

39. Nous avons une (...) chambre à notre disposition.

- A. beau B. belle C. bel D. beaucoup

40. Avant les examens les (...) travaillent ferme.

A. élèves **B.** élève **C.** élèves **D.** élever

41. (...) amis s'intéressent surtout à l'ordinateur.

A. mes **B.** mon **C.** ma **D.** m'

42. Dimanche je (...) aller chez mes cousins qui habitent un petit village.

A. veus **B.** veux **C.** veut **D.** voulu

КЛЮЧИ

1.- F	21. -E	31. -C
2. -B	22. -D	32.- B
3. -H	23. -A	33. -C
4. -D	24. -D	34. -A
5. -A	25. -B	35. -C
6. -D	26. -A	36. -C
7. -A	27. -D	37. -D
8. -C	28. -B	38. -C
9. -A	29.- D	39. -B
10. -C	30. -A	40. -A
		41. -A
		42. -B

Іспанська мова

Частина «ЧИТАННЯ»

Comprensión de lectura

TAREA 1

Relacione cada uno de los textos (1-5) con su título (A-H).

¡Atención! Tres títulos no corresponden a ningún texto.

Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

1- (_____)

Invitamos a los alumnos (entre 10 y 15 años) a participar en el Concurso de pintura de primavera.

- El tema es libre y puede usarse cualquier técnica
- El dibujo debe realizarse en la clase en presencia de un profesor
- El primer premio: 100 euros

2- (_____)

¿Quieres aprender flamenco, tango, salsa, ballet...?

En nuestra academia de baile puedes aprender estos bailes.

Clases de 45 minutos dos veces a la semana de septiembre a junio.

3- (_____)

Si le preocupa su estado físico, si últimamente no se siente bien, este programa es para usted. Encontrará las mejores recomendaciones para estar sano.

4- (_____)

Se necesita compañero de piso para una habitación grande, exterior, con mucha luz en una casa para tres personas con un baño, cocina y comedor grande. Mejor un estudiante, como nosotros. No queremos parejas. Sin mascotas porque ya hay un perro. Llama al 984 65 8334 para hablar del precio.

5- (_____)

En el siglo pasado un hombre viaja por países exóticos para vivir la mejor aventura de su vida. Muy enfermo, regresa a su país para contar sus aventuras. Maravillosa película para toda la familia

A Para todas las edades

B En primavera empieza un nuevo curso de pintura

C Una maravillosa obra de teatro

D Si no sabes bailar, te esperamos aquí

E Participa y gana un premio

F Buscamos a una persona para compartir piso

G Te ayudará a mejorar tu salud

H No se puede viajar con perros

TAREA 2

Después de leer el texto, elija para cada pregunta (6-10) la respuesta correcta entre las cuatro (A-D) que se proponen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

La historia de Diego

Diego Ayala es un chileno que vino a España hace cinco años para intentar realizar su sueño: ser escritor.

Estudió periodismo en su país y trabajó en varios periódicos y revistas de Chile. Allí era un periodista conocido, pero lo más importante para él era la literatura, por eso presentó una novela a un concurso literario. No lo ganó, pero las críticas fueron buenas. Se emocionó porque comprendió que iba por un buen camino.

Cuando llegó a España, al principio empezó a vivir en Madrid porque solo conocía esta ciudad. Se quedó en Madrid durante un mes porque allí vivían dos compañeros buenos chilenos. Después se trasladó a Barcelona para empezar a construir su vida allí.

En Barcelona no tenía trabajo, pero un día, cuando paseaba por el centro de la ciudad, vio un anuncio que decía que se necesitaban taxistas. Pensó que eso podía ser interesante y no lo dudó.

Ya lleva de taxista tres años. Gana suficiente dinero para vivir y puede escribir en los momentos libres que le deja su trabajo. Sus clientes le inspiran mucho con sus historias porque cada uno tiene algo que contar. Algunas cosas que escucha las escribe en un cuaderno y muchas veces le sirven para sus novelas.

Diego está casado con una periodista que también es chilena. Ella trabaja en la sección deportiva de un periódico de Barcelona. Cuando era más joven, jugó en el equipo de baloncesto de su país y participó en los Juegos Olímpicos de 1996.

Diego todavía no ha cumplido su sueño, sabe que tiene que trabajar mucho para realizarlo. Le gusta vivir en España, ya no está solo porque ha hecho muchos amigos. No sabe si va a volver a su país algún día.

6 Diego Ayala salió de su país porque:

A era pobre

B quería cambiar su vida

C no tenía trabajo en Chile

D quería ser periodista

7 En Chile, Diego:

A ganó un concurso literario

- B** publicó algunos libros
C fue criticado por su novela
D trabajaba de periodista
- 8** En el texto se informa de que Diego:
A en Madrid tenía compañeros chilenos
B vivió un año en Madrid
C al principio llegó a Barcelona
D no quería trabajar de taxista.
- 9** Diego piensa que la profesión de taxista:
A no sirve para vivir bien
B le deja poco tiempo libre
C no le da tiempo para escribir
D le permite conocer historias de la gente.
- 10** La mujer de Diego:
A es española
B estudió periodismo en Barcelona
C fue una deportista importante de su país
D trabajó en un periódico deportivo de Chile.

TAREA 3

Lea el diálogo. Relacione las palabras del entrevistador (11-16) con las respuestas de Juan González (A-H).
¡Atención! Hay dos respuestas de Juan que no debe elegir.
Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

Juan González, un chico de doce años, ha llegado a ser estrella de una serie de televisión. Esta es la entrevista que le ha hecho una revista española.

11

Pregunta: Juan, ¿te pareces a tu personaje de la serie?

Juan González: _____

12

Pregunta: ¿Es difícil trabajar y estudiar?

Juan González: _____

13

Pregunta: ¿Cómo es ser popular a tu edad?

Juan González: _____

14

Pregunta: ¿Te escriben cartas las chicas?

Juan González: _____

15

Pregunta: ¿Cuál es tu deporte favorito?

Juan González: _____

16

Pregunta: Hablando de fútbol, ¿de qué equipo eres?

Juan González: _____

Pregunta: ¿Qué haces con el dinero que ganas?

Respuesta: _____

RESPUESTAS

A - ¡Hombre! Eso no se pregunta: del Real Madrid, claro.

B - Mi personaje y yo somos la misma persona: tengo los mismos años, voy también al colegio y tengo el mismo carácter.

C - A mis padres no les gusta mi trabajo en la serie.

D - Soy bastante deportista y me gustan casi todos los deportes. Pero el fútbol para mí es el deporte número uno.

E - Sí, las chicas me las escriben.

F - Me río mucho cuando la gente me pide autógrafos.

G - No me gusta el teatro, prefiero el cine.

H - Sí, mucho. Por la mañana voy al colegio y por la tarde – de lunes a jueves – estoy trabajando. Por eso estudio por la noche, cuando llego a casa.

TAREA 4

Lea el siguiente texto del que han sido extraídos seis fragmentos. A continuación, lea los fragmentos propuestos (A-H) y decida en qué lugar del texto (17-22) hay que poner cada uno de ellos.

¡Atención! Hay dos fragmentos que no debe elegir.

Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

El primer correo electrónico

Todos los días enviamos y recibimos correos electrónicos por (17)_____. Escribir un mensaje y dar clic en “enviar” se ha convertido en una actividad que (18)_____. Pero ¿quién envió (19)_____?

La respuesta es Ray Tomlinson, quien en el año 1971 creó (20)_____. El programador hizo una prueba enviándose a sí mismo un correo electrónico, pero no recuerda (21)_____. Su dirección era tomlinson@bbn-tenexa.

Gracias a Ray Tomlinson, hoy en día tenemos la oportunidad de enviar y recibir mensajes (22)_____.

A el primer e-mail

B a cualquier hora del día

C hacemos casi automáticamente

D porque necesitamos contactar con otra gente

E un programa para enviar mensajes

F motivos de trabajo, sociales o publicitarios

G el primer ordenador

H qué decía el mensje

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»
Conciencia comunicativa

TAREA 5

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos (23-32) una de las cuatro opciones (A-D). Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

Emilio acaba de conseguir un trabajo de programador en una empresa de telecomunicaciones. Está muy contento porque no tuvo problemas en (23)_____, sus (24)_____ le gustaron mucho al jefe. Emilio tenía poca (25)_____ en la programación, pero lo (26)_____. Su (27)_____ es bueno porque trabaja solo hasta las tres, por eso por las tardes busca trabajo como periodista. Le gusta escribir para los periódicos. No le (28)_____ pero esto no es importante para él porque ya tiene su (29)_____ de programador. El único problema es que en primer año va a tener solo una semana de (30)_____, pero está muy contento porque

conseguir un trabajo con un buen horario y sueldo es muy difícil, ya que hay muchas personas (31) _____ que están buscando (32) _____.

	A	B	C	D
23	la entrevista	la oferta	la compra	el examen
24	respuestas	informes	esperanzas	problemas
25	carrera	experiencia	cultura	educación
26	despidieron	trabajaron	compraron	contrataron
27	currículum	oficina	horario	curso
28	venden	compran	gastan	pagan
29	cuenta	sueldo	premio	beca
30	vacaciones	trabajo	exámenes	experiencia
31	de viaje	sin familia	en el paro	solas
32	un anuncio	una fábrica	estudios	trabajo

TAREA 6

Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (33-42) una de las cuatro opciones (A-D).

Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

33 A mí me gusta mucho montar _____ bicicleta.

A en B de C con D por

34 ¿Conocéis ya la ciudad? Sí, ya _____ conocemos.

A la B lo C le D se

35 Cada mañana Miguel _____ con agua fría.

A lavarse B me lavo C se lava D se lavan

36 ¿_____ es aquel chico de camisa roja? – Mi compañero de grupo.

ACuál B Qué C Cómo D Quién

37 La semana pasada yo _____ a un guitarrista español.

A he conocido B conocí C voy a conocer D conozco

38 Cuando mi madre era joven, _____ a clases de piano.

A fue B ha ido C iba D va

39 Los domingos nosotros _____ levantamos más tarde que otros días.

A se B me C nos D os

40 _____ la familia de Miguel ha ido a la playa.
 A ayer B mañana C la semana pasada D esta mañana

41 Hoy es fiesta, por eso _____ mi traje nuevo.
 A me visto B me pongo C pongo D me quito

42 Por favor, ¿puede decirme si _____ un banco por aquí?
 A están B es C tiene D hay

Claves (ключі)

1.- E	15. -D	29. -B
2. -D	16.- A	30. -A
3.- G	17. -F	31. -C
4.- F	18.- C	32. -D
5. -A	19. -A	33. -A
6. -B	20. -E	34. -A
7. -D	21. -H	35.- C
8. -A	22. -B	36. -D
9. -D	23. -A	37. -B
10. -C	24.- A	38. -C
11. -B	25. -B	39. -C
12. -H	26. -D	40. -D
13. -F	27. -C	41. -B
14.- E	28. -D	42. -D

Програма вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістр з галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 025 «Музичне мистецтво» освітньо-наукової програми «Музичне мистецтво» прийнято на засіданні Приймальної комісії Львівської національної музичної академії імені М. В. Лисенка 02 березня 2021 року, Протокол № 6.

Голова приймальної комісії,
 ректор ЛНМА імені М.В. Лисенка
 професор



ПИЛАТЮК І.М.

Відповідальний секретар
 приймальної комісії, доцент



ОЛЕКСІВ Я. В.