



Силабус курсу
“ІНОЗЕМНА МОВА”
(німецька)
2022-2023 навчального року

Затверджено Вченою радою ЛНМА ім. М.В. Лисенка
31 серпня 2022 р. Протокол № 9

| | |
|--|--|
| Назва курсу | Іноземна мова (німецька) |
| Адреса викладання курсу | вул. Нижанківського 5, 79000 Львів |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет фортепіано, джазу та популярної музики, Кафедра іноземних мов |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 02 Культура і мистецтво 025 Музичне мистецтво |
| Викладачі курсу | Грибкова Юлія Ігорівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов ЛНМА імені М. В. Лисенка |
| Контактна інформація викладачів | juligribkova077@gmail.com |
| Корпоративна пошта | postgraduate.studies@lnma.edu.ua |
| Консультації по курсу відбуваються | Надається індивідуальне консультування. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Також є можливість проведення он-лайн консультації у системі Skype і Zoom. |
| Сторінка курсу | https://lnma.edu.ua/aspirantura/ |
| Інформація про курс | Курс спрямовано на формування у студентів комунікативних компетенцій, необхідних для здійснення успішного спілкування у побутовому і професійному середовищі. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна “Німецька мова” належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін зі спеціальності 025 Музичне мистецтво для освітньо-наукової програми з підготовки доктора філософії, яка викладається 2 семестри в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розраховано на викладання німецькою мовою. |
| Мета та цілі | Метою викладання навчальної дисципліни «Німецька мова (друга |

| | |
|--|---|
| <p>курсу</p> | <p>іноземна)» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грибкова Ю.І. Німецька мова: навчальний посібник для студентів вищих музичних навчальних закладів. Львів: Простір М, 2011. 125 с. 2. Комунікативна німецька мова / за ред. В. Задорожного, Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни. Львів: СП «БаК», 1998. 164 с. 3. Михайлова О.Є. Шендельс Є.Й. Довідник з граматики німецької мови. Київ: Радянська школа, 1971. 360 с. 4. Девекін В.Н. Белякова Л.Д. Учебник немецкого языка для вузов искусств. Москва: Высшая школа, 1981. 295с. 5. Themen neu 1. Arbeitsbuch, Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2003. 160 с. 6. Themen neu 2. Arbeitsbuch, Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2003. 160 с. 7. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch, Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2007. 160 с. 8. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch, Kursbuch. – Max Hueber Verlag, 2007. 160 с. 9. Themen aktuell 3. Arbeitsbuch, Kursbuch. – Max Hueber Verlag, 2007. 160 с. 10. Wortschatz und Grammatik, B1. Max Hueber, Verlag, 2018. 224 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постнікова О. М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. Київ: А.С.К., 2000. Кн. 1. 400 с., кн. 2. 320 с. 2. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником). Москва: Иностранный язык, 2000. 320 с. 3. Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку. Москва: Айрис-пресс, 2004. 288 с. 4. Черникова И.А., Нотман В.О., Боровский И.А. Пособие по немецкому языку для музыкальных вузов. Москва: Высшая школа, 1984. 72 с. 5. Bildwörterbuch. Deutsch und Russisch. Dritte Auflage. VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 1962. 754 с. 6. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка. Київ: Методика, 2000. 336 с. 7. Deutsch intensiv. Grundkurs für Ausländer. Leipzig, 1990. 448 с. <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.de-online.ru 2. http://www.dw.de 3. http://www.goethe.de 4. http://www.grammade.ru 5. Traumberuf Dirigentin. - KuBus - Kultur-Videos aus Deutschland. 6. Der junge deutsche Jazz. - KuBus - Kultur-Videos aus Deutschland. 7. Serie „Die Klasse von 2012“ - Teil 7: Klassische Musik. 8. Serie „Jojo sucht das Glück“. 9. Serie „Extr@ Deutsch“. 10. https://www.deutschland.de/de |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>11. https://www.bild.de 12. http://www.spiegel.de 13. https://www.faz.net 14. https://www.waz.de</p> |
| Тривалість курсу | 90 год |
| Обсяг курсу | 30 годин аудиторних занять. З них 10 годин - лекції, 20 годин - практичних занять, 60 годин – самостійна робота. |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення цього курсу здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, музикознавчі автентичні тексти; • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; • брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • вміти робити презентації на задану тему, |
| Ключові слова | Німецька мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо |
| Формат курсу | Очний |
| | Ведення презентацій, дискусій, дистанційних конференцій, робота малими групами |
| Теми | Подано у таблиці нижче |
| Підсумковий контроль, форма | Іспит в кінці курсу |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з німецької мови на рівні A1-A2 та розвинутих когнітивних навичок. Ведення занять базується на знаннях, отриманих студентами в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набутих компетенціях після завершення навчання на рівні бакалавр і магістр |
| Навчальні | Презентації, дискусії, робота з текстами, круглий стіл |

| | |
|--|--|
| <p>методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p> | |
| <p>Необхідне обладнання</p> | <p>Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, мультимедійна дошка.</p> |
| <p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру: Модульний тест 1 15 балів Модульний тест 2 15 балів Домашнє читання 20 балів Творча письмова робота 10 балів Усна презентація 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях 30 балів Разом за семестр 100 балів</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, т. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підсумкова максимальна кількість балів - 100. <p>Письмові і презентаційні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготувати переклад однієї фахової статті. (в семестр) - Підготувати одну презентацію за вказаною темою (в семестр) <p>Академічна доброчесність: Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p> |
| <p>Питання до заліку чи екзамену</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повідомте свої особисті дані для заповнення реєстраційного формуляру. 2. Розкажіть про Вашу родину. 3. Напишіть текст запрошення на ювілей. 4. Опишіть зовнішній вигляд свого друга. 5. Опишіть риси характеру свого друга. 6. Повідомте прогноз погоди на сьогодні. 7. Розкажіть про пори року в Німеччині. 8. Розкажіть про свою поїздку на відпочинок. 9. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. 10. Майбутній час дієслів. Утворення <i>Futurum I, II</i>. 11. Підрядні та сурядні сполучники. 12. Члени речення та порядок слів в німецькому реченні. |

| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 | | | |
|---------------------------|---|--|---------|
| 1. | Тема 1. Контакти, особиста інформація. Реєстраційний формуляр, візитка. Особисті дані. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. | <i>Лекція – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 18 год</i> | 3 тижні |
| 2. | Тема 2. Сім'я, друзі та відносини. Сім'я та родичі. Кохання та шлюб. Суперечки та конфлікти. Запрошення та домовленості. Майбутній час дієслів. Утворення <i>Futurum I, II</i> . | <i>Лекція – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 18 год</i> | 3 тижні |
| 3. | Тема 3. Характер, риси та якості. Характер та риси. Прислів'я та цитати. Зовнішній вигляд. Почуття та ставлення. Парні сполучники в реченнях. | <i>Лекція – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 18 год</i> | 3 тижні |
| 4. | Тема 4. Природа, погода та пори року. Сторони світу. Ріки та моря. Рослини і тварини. Прогноз погоди. Пори року в Німеччині. Підрядні та сурядні сполучники. | <i>Лекція – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 18 год</i> | 3 тижні |
| 5. | Тема 5. Подорожі та транспорт. Поїздка на відпочинок. Транспортні засоби. На вокзалі. В готелі. Купівля квитка. На кордоні, митниця. Члени речення та порядок слів в німецькому реченні. | <i>Лекція – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 18 год</i> | 3 тижні |