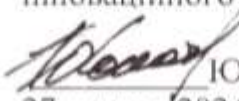


Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка  
Кафедра народних інструментів

«ПОГОДЖУЮ»

Гарант освітньо-професійної програми, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, професор

 Юрій СОКОЛОВСЬКИЙ  
27 серпня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи, доцент



 Богдан ДАШАК  
28 серпня 2024 року

«ПОГОДЖУЮ»

Декан факультету оркестрових інструментів, доцент

 Тарас ЛАЗУРКЕВИЧ  
27 серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКА КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСЬКА**

|                              |                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти          | Другий (магістерський)                               |
| Ступінь вищої освіти         | Магістр                                              |
| Галузь знань                 | 02 Культура і мистецтво                              |
| Спеціальність                | 025 Музичне мистецтво                                |
| Освітньо-професійна програма | Музичне мистецтво                                    |
| Профілізація                 | Баян, Акордеон                                       |
| Статус                       | Обов'язкова компонента освітньої програми (ОК 3.6.3) |
| Загальний обсяг              | 3 кредити ЄКТС (90 годин)                            |
| Форма підсумкового контролю  | Залік (1,2)                                          |
| Термін викладання            | 1-2 семестри                                         |
| Факультет                    | Факультет оркестрових інструментів                   |
| Форма навчання               | Денна, заочна                                        |

Львів – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАКТИКА КОНЦЕРТМЕЙТЕРСЬКА» для профілізації «Баян», «Акордеон» з галузі знань 02 «Культура і мистецтво» зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» оновлена, відповідно до освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою Радою ЛНМА імені М. В. Лисенка від 26 серпня 2024 року (Протокол № 1).

Розробник:

ОЛЕКСІВ Ярослав Володимирович – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри народних інструментів

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри народних інструментів

від ”\_27\_” \_\_серпня\_\_2024 р., протокол № \_1\_

Завідувач кафедри народних інструментів,  
професор

Л.К. Посікіра

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета навчальної дисципліни** – підготовка висококваліфікованих і всебічно розвинутих музикантів-виконавців, що володіють специфікою практикою концертмейстерською на баяні (акордеоні), фахівців ступеня «Магістр музичного мистецтва».

**Основним завданням** дисципліни є навчання студентів особливостям практики концертмейстерської на баяні (акордеоні) та професійному застосуванні набутих ними знань і навичок у майбутній фаховій і виконавській діяльності.

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН**

### **ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ**

#### **2.1 Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК2.**Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК3.**Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.

**ЗК4.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК5.**Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК6.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК7.**Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК9.**Здатність працювати автономно.

#### **2.2 Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

**СК1.**Здатність створювати, реалізовувати і висловлювати свої власні художні концепції.

**СК2.** Усвідомлення процесів розвитку музичного мистецтва в історичному контексті у поєднанні з естетичними ідеями конкретного історичного періоду.

**СК3.** Здатність розробляти і реалізовувати творчі проєкти по створенню/інтерпретації/аранжуванню та перекладу музики.

**СК4.** Здатність інтерпретувати художні образи у виконавській/диригентській/композиторській/педагогічній діяльності.

**СК5.** Здатність збирати та аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її для теоретичної, виконавської, педагогічної інтерпретації.

**СК6.** Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах освіти з урахуванням цілей навчання, вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

**СК7.** Здатність аналізувати виконання музичних творів або оперних спектаклів, здійснювати порівняльний аналіз різних виконавських інтерпретацій, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету.

### **3. Програмні результати навчання**

**РН1.** Володіти професійними навичками виконавської, творчої та науково-педагогічної діяльності.

**РН2.** Володіти навичками ансамблевого музикування в групах різних складів у концертно-виконавському та репетиційному процесах.

**РН3.** Визначати стильові і жанрові ознаки музичного твору та самостійно знаходити переконливі шляхи втілення музичного образу у виконавстві.

**РН4.** Професійно здійснювати аналіз музично-естетичних стилів та напрямків.

**РН5.** Вибудовувати концепцію та драматургію музичного твору у виконавській діяльності, створювати його індивідуальну художню інтерпретацію.

**РН6.** Володіти музично-аналітичними навичками жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору при створенні виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.

**РН7.** Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.

**РН9.** Здійснювати ефективне управління мистецькими проєктами, зокрема, їх планування та ресурсне забезпечення.

#### 4. РОЗПОДІЛ ДИСЦИПЛІНИ ЗА СЕМЕСТРАМИ, ГОДИНАМИ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| НАЗВА<br>НАВЧАЛЬНОЇ<br>ДИСЦИПЛІНИ | Розподіл за семестрами |        |                      | Кількість кредитів ECTS | Кількість годин |                       |        |               |           |                                  | Розподіл аудиторних годин на тиждень за семестрами |    |    |
|-----------------------------------|------------------------|--------|----------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------|---------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
|                                   | Екзамени               | Заліки | Атестаційні екзамени |                         | Загальний обсяг | Аудиторних            |        |               |           | Самостійна робота (денна/заочна) | Семестри                                           |    |    |
|                                   |                        |        |                      |                         |                 | у тому числі:         |        |               | 1         |                                  | 2                                                  | 3  |    |
|                                   |                        |        |                      |                         |                 | Всього (денна/заочна) | лекції | Індивідуальні | практичні |                                  | Кількість тижнів в семестрі                        |    |    |
|                                   |                        |        |                      |                         |                 |                       |        |               |           |                                  | 15                                                 | 15 | 15 |
|                                   |                        |        |                      |                         |                 |                       |        |               |           |                                  |                                                    |    |    |
| Практика педагогічна              |                        | 1,2    |                      |                         | 90              | 30/6                  | -      | -             | 30/6      | 60/84                            | 1                                                  | 1  | -  |

#### Розподіл годин та кредитів по курсах та семестрах

| КУРС | СЕМЕСТРИ | Кількість кредитів<br>ECTS | Кількість годин |                          |               |               |                             |                                     |
|------|----------|----------------------------|-----------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|      |          |                            | Загальний обсяг | Аудиторних               |               |               |                             | Самостійна робота<br>(денна/заочна) |
|      |          |                            |                 | Всього<br>(денна/заочна) | у тому числі: |               |                             |                                     |
|      |          |                            |                 |                          | лекційні      | Індивідуальні | Практичні<br>(денна/заочна) |                                     |
| I    |          | 3                          | 90              | 30/6                     |               |               | 30/6                        | 60/84                               |
|      | 1        | 1,5                        | 45              | 15/3                     |               |               | 15/3                        | 30/42                               |
|      | 2        | 1,5                        | 45              | 15/3                     |               |               | 15/3                        | 30/42                               |

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Практичні заняття

| №                 | № Теми                              | Тема                                                                                          | Кількість<br>Годин<br>(денна/заочна) |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 семестр         |                                     |                                                                                               |                                      |
| 1                 | Тема 1                              | Опанування базовими навичками при вивченні сучасного репертуару у практиці концертмейтерській | 15/3                                 |
| 2 семестр         |                                     |                                                                                               |                                      |
| 2                 | Тема 2                              | Розвиток вміння акомпонувати масштабні композиції.                                            | 15/3                                 |
|                   | Всього годин                        |                                                                                               | 30/6                                 |
| Самостійна робота |                                     |                                                                                               |                                      |
| 1 семестр         |                                     |                                                                                               |                                      |
| 3                 | Тема 1                              | Ознайомлення з найважливішими прикладами музичних творів у практиці концертмейстерській.      | 28/40                                |
| 4                 | Підготовка до підсумкового контролю |                                                                                               | 2                                    |
| 2 семестр         |                                     |                                                                                               |                                      |
| 5                 | Тема 2                              | Розвиток тривалої витримки виконавського апарата при акомпонуванні на іспиті                  | 28/40                                |
| 6                 | Підготовка до підсумкового контролю |                                                                                               | 2                                    |
|                   | Всього годин                        |                                                                                               | 60/84                                |

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

#### Сумарна шкала оцінювання здобувача з навчальної дисципліни

| СУМА БАЛІВ ЗА ВСІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | ОЦІНКА ECTS | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 90-100                                       | A           | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |
| 74-81                                        | C           |                                                            |
| 64-73                                        | D           |                                                            |
| 60-63                                        | E           | задовільно                                                 |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### Шкала оцінювання здобувача з семестрового екзамену та поточного контролю

| БАЛИ ЗА ВСІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | ОЦІНКА ECTS | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ                              |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 45-50                                  | A           | відмінно                                                   |
| 41-44                                  | B           | добре                                                      |
| 37-40                                  | C           |                                                            |
| 32-36                                  | D           |                                                            |
| 30-31                                  | E           | задовільно                                                 |
| 18-29                                  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-17                                   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерій оцінки є багаторівневим поняттям, яке стосується результату праці студента протягом певного часу. Він складається з об'єктивних та суб'єктивних факторів оцінки. Базове поняття критерію оцінки – це “художнє враження”, яке містить основні компоненти оціночних факторів.

Результати проходження педагогічної практики студентом оцінюється за національною шкалою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Попередній контроль** спрямований на виявлення знань, умінь і навичок студентів з практики концертмейстерської.
2. **Поточний контроль** здійснюється під час практичних занять з метою перевірки засвоєння попереднього матеріалу і виявлення проблем опанування тими чи іншими навичками.
3. **Тематичний контроль** здійснюється періодично, після вивчення нових творів і має на меті систематизацію знань та умінь студентів.
4. **Підсумковий контроль** проводиться в кінці семестру, а також після закінчення курсу.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Алексеев І. Викладання гри на баяні. К., 1957.
2. Боженський А. Принципи інтерпретації музики В. Власова в контексті популяризації оригінального репертуару для баяна-акордеона : магістерська робота. Рукопис / А. Боженський. – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2010. – 78 с.
1. Вірясова В. Використання сучасних прийомів гри на баяні українськими композиторами / В. Вірясова // Академічне народно-інструментальне мистецтво України : проблеми збереження та розвитку в сучасній соціокультурній : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. (Кіровоград, 1 березня 2008 р.). – Кіровоград : Тема-Плюс, 2008. – С. 83–85.
3. Власов В. Особенности исполнения полифонических произведений на баяне. Одесса, 1979.
4. Власов В. Способы исполнения штрихов на баяне. Одесса, 1980.
5. Горенко Л. Робота баяніста над музичним твором. К., 1982.



6. Давидов М. Основи формування виконавської майстерності баяніста. К., 1983.
7. Давидов М. Теоретичні основи перекладення інструментальних творів для баяна. К., 1977.
2. Давидов М. Історія виконавства на народних інструментах (Українська академічна школа) : підручник [для вищих та сер. муз. навч. закладів] / М. Давидов. – К. : НМАУ ім. П. Чайковського, 2010. – 592 с.
3. Душний А. Анатолій Онуфрієнко : життя присвячене музиці : [монографія] / А. Душний / [за заг. ред. Б. Пица]. – Дрогобич : Посвіт, 2010. – 328 с.
4. Єргієв І. Український «модерн-баян» як феномен світового мистецтва : автореф. дис. ... канд. мистецтвознавства : спец. 17.00.03 «Музичне мистецтво» / І. Єргієв. – Одеса, 2006. – 18 с.
5. Карась С. Стилистичні аспекти виконавської майстерності баяніста-акордеоніста (на матеріалі музичних творів епохи бароко) // Науковий вісник НМАУ / Музичне виконавство. – К.: НМАУ, 2001, – вип. 18, кн. 7. – С. 155-167.
6. Карась С., Катрич О. До питання технічних особливостей сучасного баяна-акордеона // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал / Сергій Карась, Ольга Катрич. – К. : Міленіум, 2018. – №4. С. 276-280. (**Web of Science**).
7. Карась С., Чембержі М. Світовий музичний інструментарій : книга друга / Сергій Карась, Михайло Чембержі. – Львів : Видавець Тетюк Т.В., 2017. – 40 с. + 12 з.іл.
8. Карась С., Чембержі М. Світовий музичний інструментарій : Книга перша / Сергій Карась, Михайло Чембержі. – Львів: Вид. Тетюк Т.В., 2014. – 56 с. з іл.
9. Кужелев Д. Баянна творчість українських композиторів : навч. пос. / Д. Кужелев. – Л. : СПОЛОМ, 2011. – 206 с.
8. Мірек А. Основи постановки акордеоніста. К.. 1974.
10. Пиц Б. Перший професійний композитор-баяніст Львівщини / Б. Пиц // Музикознавчі студії. Наукові збірки ЛДМА ім. М. Лисенка : зб. ст. / [ред.-упоряд. А. Душний, С. Карась, Б. Пиц]. – Вінниця : Нова книга, 2006. – Вип. 11 – С. 93–107.
11. Семешко А. Баянно-акордеонне мистецтво України на зламі ХХ–ХХІ століть : довідник / А. Семешко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2009. – 244 с.
12. Семешко А. Виконавська майстерність баяніста: методичні основи : навчальний посібник / А. Семешко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2009. – 144 с.
13. Шафета В. Репертуарна спрямованість гармоністів та акордеоністів-баяністів кінця ХІХ – початку ХХ століття / В. Шафета // Актуальні питання баянно-акордеонного виконавства та педагогіки в мистецьких навчальних закладах / [ред.-упор. А. Сташевський]. – Луганськ : Поліграфресурс, 2010. – С. 96–101.

14. Янчак В. Джазові рецепції в репертуарному сьогоденні професійного баяніста (на прикладі «Восьми джазових п'єс для баяна» В. Власова) / В. Власов // Львівська баянна школа та її видатні представники : зб. мат. наук.-практ. конф. / [упоряд. А. Душний, С. Карась, І. Фрайт]. – Дрогобич : Коло, 2005. – С. 139–143.

### ПРОПОНОВАНИЙ РЕПЕРТУАРНИЙ СПИСОК\*

\* **Примітка:** Розподіл творів по курсах навчання та семестрах може бути зміненою в залежності від методичного бачення викладача та загального рівня підготовки кожного окремо взятого студента.

#### Твори для скрипки

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Александров А.       | Арія                              |
| Аренський А.         | Серенада                          |
|                      | Скерцо                            |
|                      | Колискова                         |
|                      | Прелюд                            |
|                      | Ноктюрн                           |
| Багдасарян Е.        | Рапсодія                          |
| Барвінський В.       | Анданте для скрипки та фортепіано |
| Барток-Секей         | Шість румунських танців           |
| Барток Б.– Сігеті Й. | Угорські танці                    |
| Баснер В.            | Поема                             |
| Бетховен Л.          | Два романси                       |
|                      | Хор дервішів                      |
| Брамс Й.             | Угорські танці                    |
|                      | Колискова                         |
|                      | Скерцо                            |
| Венявський Г.        | Легенда                           |
|                      | Два полонези                      |
|                      | Варіації на оригінальну тему      |
| Верачіні Ф.          | Лярго                             |
| Вівальді А.          | Адажіо                            |
| Владігеров П.        | Хоро                              |
| Вольф Г. –Мострас К. | Пісня                             |
| В'єтан А.            | Тарантела, Рондіно                |
| Гедіке А.            | Прелюд і етюд                     |
| Гайдн – Ауер         | Серенада                          |
| Глазунов А.          | Роздум                            |
| Глієр Р.             | Романс                            |
|                      | Данькевич Танець                  |
| Дваріонас Б.         | Елегійна п'єса                    |
| Дворжак А.           | Гумореска                         |
| Дебюссі К.           | Вальс                             |

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
|                     | Менестрель                            |
|                     | Місячне сяйво                         |
|                     | Дівчина з волоссям кольору льону      |
|                     | Романтичний вальс                     |
| Дебюссі-Хейфец      | Післяполуденний відпочинок фавна      |
| Л.Дичко             | Веснянки                              |
| Заржицький А.       | Мазурка                               |
| Ізаї Е.             | Дві мазурки                           |
| Домінчен            | Українське капричіо                   |
| Іщенко              | Маленька партита                      |
| Казелла А.          | Каватина і гавот                      |
| Караєв К.           | Адажіо і вальс з балету “Сім красунь” |
| Кабалевський Д.     | Імпровізація                          |
|                     | Рондо                                 |
| Карабиць І.         | Музика                                |
| Кирейко             | Етюд                                  |
| Колодуб             | Слов’янське капричіо                  |
| Копленд А.          | Ноктюрн                               |
|                     | Серенада                              |
| Косенко             | Експромт                              |
| Кос-Анатольський    | Ноктюрн                               |
|                     | Колискова                             |
| Кочуров Ю.          | Мелодія                               |
|                     | Елегія                                |
| Крюков В.           | Елегія                                |
|                     | Романс                                |
| Лисенко М.          | Фантазія на дві українські теми       |
|                     | Елегійне капричіозо                   |
|                     | Хвилина розчарування                  |
|                     | Елегія                                |
|                     | Листок з альбому                      |
| Локателлі П.        | Лабіринт                              |
| Ж.Люллі             | Гавот                                 |
| Лядов К.            | Прелюд                                |
| Лядов-Мострас       | Сарабанда                             |
| Мартон              | Новелета                              |
|                     | Колискова                             |
| Мендельсон-Крейслер | Пісня без слів                        |
| Мессіан О.          | Тема з варіаціями                     |
| Метнер Н.           | Дві канцони і два танці               |
|                     | Три ноктюрни                          |
| Мійо Д.             | Бразильські танці                     |
| Мострас К.          | Прелюдія                              |

|                        |                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моцарт В.              | Адажіо<br>Рондо До мажор                                                                                          |
| Моцарт – Крейслер      | Рондо                                                                                                             |
| Мусоргський-Рахманінов | Гопак                                                                                                             |
| Паганіні Н.            | Кантабіле                                                                                                         |
| Сільвестров В.         | Три п'єси для скрипки та фортепіано                                                                               |
| Скарлатті-Фіхтенгольц  | Престо                                                                                                            |
| Скорик М.              | Рапсодія на казахські теми                                                                                        |
| Скорик М.-Каськів Б.   | Сюїта Ре мажор<br>Іспанський танець<br>Мелодія<br>Арія<br>Алегрето і танець<br>Вальс<br>Народний танець<br>Лірник |
| Скорик М.              | Модерато і АLEGRO<br>Елегія<br>Карпатська рапсодія<br>Українська сюїта<br>Поема<br>Арія                           |
| Скотт-Крейслер         | В країні лотоса                                                                                                   |
| Скотт-Мострас          | Три мініатюри                                                                                                     |
| Скрябін-Могилевський   | НоктюРН<br>Сметана Б. Моя батьківщина                                                                             |
| Станкович Б.           | Триптих<br>Українська поема                                                                                       |
| Стравінський І.        | Російський танець<br>Пісня                                                                                        |
| Стравінський-Безродний | П'єси із балету “Жар-птиця”                                                                                       |
| Тартіні—Крейслер       | Фуга<br>Варіації на гавот Кореллі                                                                                 |
| Форе Г.                | Колискова<br>Романс                                                                                               |
| Фалья де-Крейслер      | Іспанський танець                                                                                                 |
| Фроляк Б.              | П'єси для скрипки та фортепіано                                                                                   |
| А.Хачатурян            | Пісня-поема<br>Танець<br>НоктюРН                                                                                  |
| Хачатурян-Мостарс      | Танець Егіни з балету «Спартак»                                                                                   |
| Хачатурян-Хейфец       | Танець з шаблями з балету «Гаяне»                                                                                 |

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| Хачатурян-Григорян      | Колискова                                 |
| Хачатурян-Самбатян      | Адажіо                                    |
| Хачатурян-Фіхтенгольц   | Танець курдської дівчини з балету «Гаяне» |
|                         | Танець Айші з балету «Гаяне»              |
| Цинцадзе С.             | Мелодія                                   |
| Циполі-Пресс            | Арія                                      |
| Чайковський П.          | Роздум                                    |
|                         | Скерцо                                    |
|                         | Мелодія                                   |
|                         | Меланхолійна серенада                     |
|                         | Вальс-скерцо                              |
| Чайковський-Крейслер    | Пісня без слів                            |
|                         | Гумореска                                 |
| Чайковський-Циганов     | Колискова                                 |
|                         | Вальс                                     |
|                         | Антракт з балету “Спляча красуня”         |
|                         | Соло з балету “Лебедине озеро”            |
| Шер В.                  | Концертний ескіз                          |
| Шимановський-Коханський | Пісня Роксани з опери “Король Роджер”     |
| Шостакович-Циганов      | Дев’ятнадцять прелюдій /три цикли/        |
|                         | Андантино                                 |
| Шостакович-Циганов      | Пасакалія                                 |
|                         | Речитатив і романс                        |
| Шуберт-Ауер             | Музичний момент                           |
| Шуберт-Крейслер         | Розамунда                                 |
| Шуберт-Фрідберг         | Рондо                                     |
| Шуберт-Ернст            | Лісовий цар                               |
| Щедрін-Циганов          | Наслідування Альбенісу                    |
|                         | Гумореска                                 |
| Ельгар Е.               | Капричіо                                  |
| Ернст Г.                | Угорські мелодії                          |

### **Твори для духових інструментів**

#### **Твори для флейти та фортепіано (у перекладі для баяна, акордеона)**

Акименко Ф. – «Ідилія»  
 Буєвський Б. – «Мелодія»  
 Безбородько О. – «Сон Лева»  
 Віленський К. – «Сюїта in C»  
 Вишинський В. – «Kaltegefühl» («Відчуття холоду»)  
 Глієр Р. – «Andante»  
 Глієр Р. – «Вальс»

Глієр Р. – «Мелодія»  
 Губа В. – «Карпатський пейзаж»  
 Губа В. – «Перервана музика».  
 Губа В. – «Соната» для флейти та фортепіано  
 Іщенко Ю. – «Соната № 1» для флейти та фортепіано  
 Іщенко Ю. – «Соната № 2» для флейти та фортепіано  
 Карабиць І. – «Скерцо»  
 Колодуб Ж. – «Ноктюрн»  
 Колодуб Ж. – «Поема»  
 Колодуб Ж. – «Слов'янське коло»  
 Кушнір Я. – «Соната»  
 Лисенко М. – «Фантазія на дві українські народні теми»  
 Лятошинський Б. – «Старовинний танець»  
 Маєвський Ю. – «Скерцо»  
 Ревуцький Л. – «Прелюдія»  
 Рунчак В. – «Скажіть, а флейта волшебна? – Да, волшебна. Музыкальное приношение Моцарту»  
 Спіліоті О. – «Соната» для флейти (або саксофона альту) та фортепіано  
 Станкович Є. – «Соната Серенад»  
 Станкович Є. – «Танці на квітах» (Квазісоната №2)  
 Станкович Є. – «Ідилія»  
 Ясинський А. – «Сонатина»  
 Зубицький В. – «Шість медитацій» за Ш. Бодлером для флейти та баяна

### **Вокальні твори**

Обр.Л.Ревуцького. Веснянка «Прийди, прийди сонечко»  
 А.Філіпенко «Берізонька»  
 Укр.нар.пісня «Тихо над річкою»  
 Сл. і муз. В.Верховинця «Біла квочка»  
 Сл. Т.Шевченка, муз.В.Верховинця «Встала весна»  
 Сл. і муз. В.Верховинця «Нумо, любі діти»  
 Сл. і муз. В.Верховинця «Зайчик і Бурчик»  
 Сл. і муз.В.Верховинця «Не зву тебе журавель»  
 А.Філіпенко «Веселі черевики»  
 Я.Степовий «Я маленький хлопчик»  
 Сл. В.Панченка, муз. А.Філіпенка «У Іванка вишиванка»  
 Обр.Я.Степового укр.нар.пісні «Вовк»  
 Сл. М.Сингаївського, муз.В.Верменича «Калинова пісня»  
 Сл. і муз І.Шевчук «Мій рідний край»  
 Муз.А.Філіпенка «Дударики»  
 Аранжування Є.Душної укр.нар.пісні «Їхав козак з України»  
 Укр.нар.пісня «Летіла зозуля»

Обр.Я.Степового укр.нар.пісні Гей там на горі січ іде»  
Сл.В.Одудька, муз.І.Вимера, «Посадив я вишеньку»  
Обр.Л.Ревуцького укр.нар.пісні «Ой єсть в лісі калина»  
Сл.О.Олеся, муз.Б.Фільц, «Літо»  
Сл. і муз.А.Кос-Анатольського «Вишеньки»  
Сл.О.Олеся, муз.Б.Фільц, «Два хлопчики»  
Обр.А.Коціпінського укр.нар.пісні «Чи я в лузі не калина була»  
Обр.Я.Степового укр.нар.пісні «Щебетала пташечка»  
Обр.Я.Степового «Журавель»  
Обр.Я.Степового укр.нар.пісні «Ой не знала господиня»  
Обр.Я.Степового «Ой на горі жито»  
Сл.Б.Грінченка, муз.Я.Степового «Бурхлива річка»  
Сл.Т.Шевченка, муз.Я.Степового «Зоре моя вечірняя»  
сл.Л.Скирди, муз.Б.Гірського, «Колисанка»  
Купальська пісня «Там над річкою»  
Сл.С.Харитонova, муз.Л.Белєвцова «Кап-кап»  
Сл.В.Болдирєва, муз.Г.Гембери «Чия мама краща»  
Сл.Т.Волгіної, муз.А.Філіпенка «Веселі чобітки»  
Сл.Ю.Шкрумелюка, муз.народна «Молитва перед наукою»  
Сл. і муз.Б.Гірського «Пісня-молитва»  
Сл.Б.Пілата, муз.О.Вільгуцької «Колисаночка»  
Сл.Б.Гірського, муз.О.Вільгуцької «Бабусині сни»  
Муз.О.Вільгуцької «Над Дніпровною сагою»  
Сл.і муз.І.Шевчук «Дорогий Тарасе»  
Сл.Т.Шевченка, муз.О.Олійник «Учітєся брати мої»  
Муз.і сл. Б.Пілата «Калинова земля»  
Муз. і сл.Б.Пілата «Наша хатинька»  
Укр.нар.пісня «Летить галка»  
Муз.Д.Льва-Компанійця «Хто придумав пісеньку»  
Муз. і сл.Ю.Михайленка «Біля калинонька»  
Муз.О.Баглай, сл..О.Ільченка «Ой червона калиноньки»  
Муз.і сл.Б.Гірського «В мамі я одна»  
Сл.Ю.Шкрумеляка, муз.невідомого автора «Учися, дитина»  
Дитяча пісня «Ішов цап із гори»  
Муз. і сл.Я.Мазура «Научила мати рушник вишивати»  
Сл.В.Косовського, муз.Б.Гірського «Зоряна калина»  
Сл.М.Вінграновського, муз.О.Вільгуцької «Перлина калинова»  
Муз.і сл.Б.Пілата «Мово рідна, слово рідне»  
Муз.М.Гайворонського «Йде січове військо»  
Сл.Р.Купчинського, муз.А.Баландюка «Ой зацвіла черемуха»  
Укр.нар.пісня «Зелений дубочку»  
Укр.нар.пісня «Ой полечко, поле»  
Укр.нар.пісня «Поїхав козак на чужину»

Укр.нар.пісня «Був собі гарний хлопець»  
Муз. і сл.І.Шевчук «Пісенька матусі»  
Муз. і сл.Б.Гірського «Повій вітре»  
Сл.Т.Шевченка, муз. народна «Було колись на Вкраїні»  
Обр.О.Вільгуцької «Поклін тобі, Тарасе»  
Укр.нар.романс «Колір чорний»  
Обр.В.Єсинка укр.нар.пісні «Повіяв вітерець»  
Укр.нар.пісня «Тихо, тихо Дунай воду несе»  
Обр.С.Людкевича «Чорне рілля ізоране»  
О.Зуєв «П'є журавка воду»  
Сл. І.Негоди, муз.О.Баглай «Українонько моя»  
Б.Пілат «Мамин вальс»  
Народна пісня «Коло млина яворина»  
Муз.і сл. Б.Гірського «Танець новий»  
Муз. і сл. Б.Гірського «Калинова сопілочка»  
сл.Б.Гірського, муз.О.Вільгуцької «Рідний край»  
Укр.нар.пісня «Із-за гори високої»  
Муз. і слова Б.Гірського «Грай, бандуро!»  
Сл.Т.Шевченка, муз.народна «На високій дуже кручі»  
Сл.М.Підгірянки, муз.О.Олійник, «Українські діти»  
О.Зуєв «П'є журавка воду»  
Укр.нар.пісня «Ой чий то кінь стоїть»  
Сл. М.Сингаївського, муз.В.Верменича «Чорнобривці»  
В.Моцарт укр.текст М.Познанської «Колискова»  
Л.Бетховен укр.текст О.Супруна «Бабак»  
Сл. Т.Шевченка, муз.К.Стеценка «Вечір»  
Сл. М.Сингаївського, муз. А.Філіпенко «Тополина земля»  
Сл. Д.Кононенко, муз. О.Баглай «Вік Україну люби»  
Обр.В.Войта «Час рікою пливе»  
Сл.В.Гринько, муз.Б.Пілата «Батько кличе синів»  
Сл.В.Самійленка, муз.К.Стеценка «Вечірня пісня»  
Т.Альбіоні. Адажіо  
Сл.Т.Шевченка, муз.Я.Степового, «Ой три шляхи широкії»  
Слова народні, муз.В.Матюка, «Родимий краю»  
Сл.Лесі Українки, муз.Б.Фільц «На зеленому горбочку»  
Сл.І.Григоряна, муз.О.Рожавської «Вечірня казка»  
Сл.М.Ткача, муз.П.Майбороди «Не збивай, зозуля, цвіту»  
Сл.П.Шкрябюка, муз.Б.Янівського «Журавочка»  
Сл.Є.Гуцала, муз.О.Білаша «Знову осінь»  
Сл.Д.Луценка, муз.І.Фастівської «Невідомий солдат»