

Львівська національна музична академія імені М.В.Лисенка  
Кафедра оперної підготовки

**"ПОГОДЖУЮ"**

Гарант освітньо-професійної програми,  
декан факультету музикознавства,  
композиції, вокалу та диригування, доцент

  
Я. ОЛЕКСІВ

25 червня 2021 року

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи, професор



М. КУШНІР

25 червня 2021 року

**"ПОГОДЖУЮ"**

Декан факультету музикознавства,  
композиції, вокалу та диригування, доцент

  
Я. ОЛЕКСІВ

25 червня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ СЦЕНІЧНОГО РУХУ»**

Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Ступінь вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Галузь знань	<b>02 Культура і мистецтво</b>
Спеціальність	<b>025 Музичне мистецтво</b>
Освітньо-професійна програма	<b>Музичне мистецтво</b>
Профілізація	<b>Академічний спів</b>
Статус	<b>Обов'язкова компонента циклу дисциплін фахової професійно-практичної підготовки (ОК 3.7.7)</b>
Загальний обсяг	<b>4 кредити ЄКТС (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік (1,2)</b>
Термін викладання	<b>1,2 семестри</b>
Факультет	<b>Музикознавства, композиції, вокалу та диригування</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ СЦЕНІЧНОГО РУХУ» з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво оновлена відповідно до освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою Радою ЛНМА імені М. В. Лисенка «26» травня 2021 року (Протокол № 1)

Розробник:

**БОБКІВ О.П.** - заслужений працівник культури України, доцент кафедри оперної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри *Оперної підготовки*  
21 червня 2021 р., протокол № 6

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни** – підготовка висококваліфікованих і всебічно розвинутих співаків-акторів для музичних театрів .

**Основним завданням** дисципліни є професійна підготовка артиста опери, виховання музикальності рухів в широкому розумінні; виявлення змісту, характеру і стильових особливостей музики, дотримання темпу, ритму, динаміки ; застосування набутих студентами знань і навичок у майбутній фаховій педагогічній і виконавській діяльності.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ

<b>2.1 Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 2	Здатність розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність до розв'язання проблем.
ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 7	Здатність до критики та самокритики.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 10	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 13	Здатність працювати самостійно, виявляти ініціативу та лідерські якості.
ЗК 15	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>2.2 Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
СК 1	Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.
СК 3	Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.
СК 4	Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.
СК 6	Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.
СК 7	Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.
СК 8	Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.
СК 10	Здатність оперувати професійною термінологією.
СК 11	Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та



## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *3 семестр*

1.	Предмет та завдання курсу	10
2.	Вправи біля станка	10
3.	Вправи посеред залу: а) Вправи б) Пози в) Стрибки	5
4.	Танцювальні комбінації посеред залу	5
	<b>Всього годин</b>	<b>30</b>
	<i>4 семестр</i>	
5.	Тренувальні вправи класичного танцю	10
6.	Вправи біля станка	5
7.	Вправи посеред залу	5
	<b>Всього годин</b>	<b>30</b>

### Самостійна робота

### *5 семестр*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Вивчення основних елементів рухів гуцульського танцю, прикарпатського танцю, танців центральної України.	25
	Поточний контроль	2
	Підсумковий контроль	3
	<b>Всього годин</b>	<b>30</b>
	<i>6 семестр</i>	
	Постановка танцювальних комбінацій та етюдів на основі вивченого матеріалу.	25
	Поточний контроль	2
	Підсумковий контроль	3
	<b>Всього годин</b>	<b>30</b>

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид навчальної роботи	стаціонар	
	Оціночні бали (за об'єм роботи)	Всього
<b>3 семестр</b>		<b>100</b>
<i>поточний контроль</i>		<b>50</b>
Відвідування занять	1 x 20	20
Самостійна робота	1 x 15	15
Виконання домашніх завдань	1 x 15	15
<i>підсумковий контроль (залік)</i>		<b>50</b>
Демонстрація на заліку всіх необхідних навичок та вмінь, одержаних протягом навчального семестру:		50
<b>4 семестр</b>		<b>100</b>
<i>поточний контроль</i>		<b>50</b>
Відвідування занять	1 x 20	20
Самостійна робота	1 x 15	15
Виконання домашніх завдань	1 x 15	15
<i>підсумковий контроль (залік)</i>		<b>50</b>
Демонстрація на заліку всіх необхідних навичок та вмінь, одержаних протягом:		<b>50</b>
- навчального семестру;		25
- навчального року		25

### Сумарна шкала оцінювання здобувача з навчальної дисципліни

СУМА БАЛІВ ЗА ВСІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання здобувача з семестрового екзамену та поточного контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку (диференційованого) та екзамену
45-50	<b>A</b>	відмінно
41-44	<b>B</b>	добре
37-40	<b>C</b>	
32-36	<b>D</b>	
30-31	<b>E</b>	задовільно
18-29	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-17	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 7.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції(самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
- 4.Бінарні, інтегровані (універсальні) методи.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Попередній** контроль, спрямований на виявлення знань, умінь і навичок студентів.
2. **Поточний** контроль здійснюється під час практичних занять з метою перевірки засвоєння попереднього матеріалу і виявлення проблем опанування тими чи іншими навичками.
3. **Тематичний** контроль здійснюється періодично, після вивчення нової теми і має на меті систематизацію знань та умінь студентів.
4. **Підсумковий** контроль проводиться в кінці семестру, а також після закінчення курсу.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Методичне забезпечення:

1. Бондаренко Л.А. Ритміка і танець. Е.,1972.
2. Васильєва Е., Танець. М., 1968.
3. Збруєва І. Ритмічне виховання. М., ГІХЛІ, 1935.

4. Кох І. Основи сценічного руху. М., 1964.
5. Руднів С., Фіш Е. Ритміка музичний рух. М., 1972.

**Інформаційні ресурси (сцени з опер):**

1. П.Чайковський "Євгеній Онегін"-( Русская пляска.)
2. С.Гулак-Артемівський "Запорожець за Дунаєм"-(Українські танці).
3. А.Вахнянин "Купало"-( Українські танці).
4. Г.Доніцетті "Любовний напій"-( Італійські танці)
5. С.Людкевич "Довбуш" –( Гуцульські танці).
6. С.Рахманінов "Алеко" –( Циганські танці).