

Протокол № 2
засідання Групи моніторингу якості вищої освіти
у Львівській національній музичній академії імені М. В. Лисенка
від 5 жовтня 2021 року

Присутні:

Голова групи моніторингу: Соколовський Ю.А.

Заступник голови групи: Кияновська Л.О.

Секретар групи: Гнатишин О.Є.

Члени групи: Олексів Я.В., Лазуркевич Т.М., Мілодан Т.Е., Сивохіп В.С.,
Карп'як А.Я., Граб У.Б., Охрім А.Р., Герило А., Токар Д.В.,
Сидір Н.О., Новакович М.-Є., Яблонська С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про наслідки анкетування роботодавців під час проведення «круглого столу» 29.09.2021 року щодо обговорення питань якості освітніх послуг за ОП «Музичне мистецтво» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

Соколовський Ю.А.

29 вересня 2021 року в нашій Академії відбулося чергове засідання круглого столу з роботодавцями, присвячене обговоренню питань щодо поліпшення якості освітніх послуг, які надаються ЛНМА імені М.В.Лисенка.

В опитувальних анкетах були поставлені наступні питання:

1. Вкажіть ступінь вищої освіти, за яким навчались фахівці (випускники ЛНМА імені М.В.Лисенка), що працюють у Вашій установі/організації?
2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?
 - здатність до розв'язання проблем;
 - здатність до міжособистісної взаємодії;
 - здатність до критики і самокритики;
 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - здатність генерувати нові ідеї (креативність);
 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
 - здатність володіти іноземною мовою;

- *здатність працювати самостійно, виявляти ініціативу та лідерські якості;*
 - *здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.*
3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ЛНМА, які працюють у Вас в організації/установі?
 4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЛНМА?
 5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку ЛНМА, як закладу вищої освіти, за такими критеріями.
 - *ділова репутація, імідж закладу;*
 - *конкурентоспроможність освітніх послуг;*
 - *професорсько-викладацький склад;*
 - *матеріально-технічна база;*
 - *система управління закладом;*
 - *якість освітніх послуг.*
 6. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

В анкетуванні прийняло участь 7 роботодавців, серед яких 4 представляло концертні установи, 3 – навчальні заклади. За наслідками дослідження результатів анкетування роботодавців нами були зроблені графіки, які в наочній формі об'єктивно висвітили загальний стан якості надання освітніх послуг за ОП «Музичне мистецтво» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти (результати анкетувань додаються). Поряд з високою оцінкою рівня професійної підготовки випускників, роботодавцями були висловлені думки щодо пріоритетності в формуванні загальних компетентностей в реалізованих освітніх програмах, які найбільш впливають на ефективність майбутньої діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. Всі загальні компетентності, що були запропоновані для розгляду в анкетах були досить високо оцінені роботодавцями. Найбільше (5 балів) впливає на ефективність професійної діяльності фахівців, на думку роботодавців, є здатність до міжособистісної взаємодії. Також, досить високо (4,86 балів з 5.0) була оцінена важливість формування таких загальних компетентностей, як:

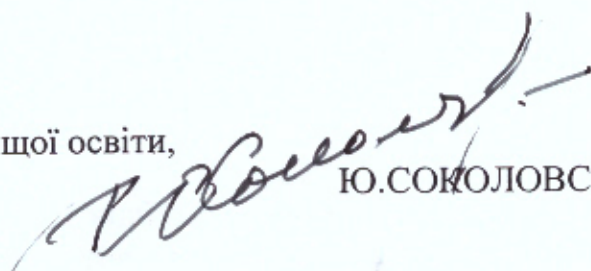
- *здатність до розв'язання проблем;*
- *здатність до критики і самокритики;*
- *здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;*
- *здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство*

Результати анкетування показали, що всі роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу саме випускників ЛНМА імені М.В.Лисенка. Переважна більшість роботодавців (6 роботодавців з 7) були задоволені рівнем професійної підготовки випускників Академії, які працюють в їх закладах. Також, роботодавці досить високо оцінили ЛНМА імені М.В.Лисенка за всіма критеріями освітньої діяльності, які були запропоновані в анкеті. Роботодавці одногolosно високо оцінили актуальність освітніх програм у світлі найновіших досліджень та сучасних вимог ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

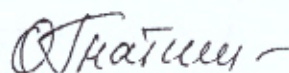
1. Прийняти до уваги результати опитування роботодавців щодо обговорення питань якості освітніх послуг за ОП «Музичне мистецтво» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.
2. За наслідками дослідження результатів анкетування роботодавців деканам факультетів Мілодан Т. Е., Олексіву Я. В., Лазуркевичу Т. М. звернути увагу на підтримку належного рівня конкурентоспроможності надання освітніх послуг за програмами в умовах сучасного ринку праці.

Голова групи моніторингу якості вищої освіти,
професор



Ю.СОКОЛОВСЬКИЙ

Секретар групи, професор



О.ГНАТИШИН