

Анкета опитування здобувачів 1 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо якості отримання освітніх послуг (за завершеним курсом викладання дисципліни «Ділова українська мова»)

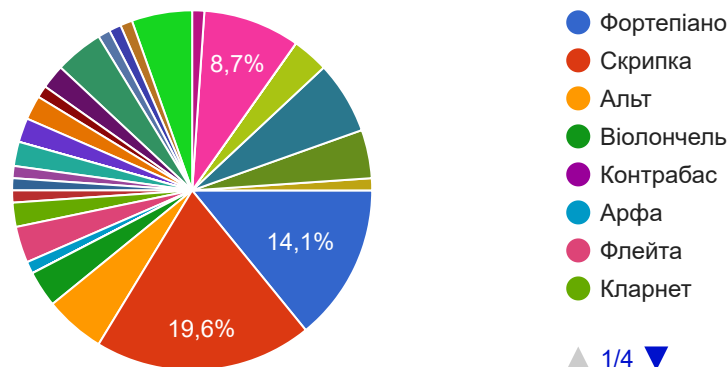
92 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Ваша профілізація
(виберіть із запропонованих варіантів)

 Копіювати

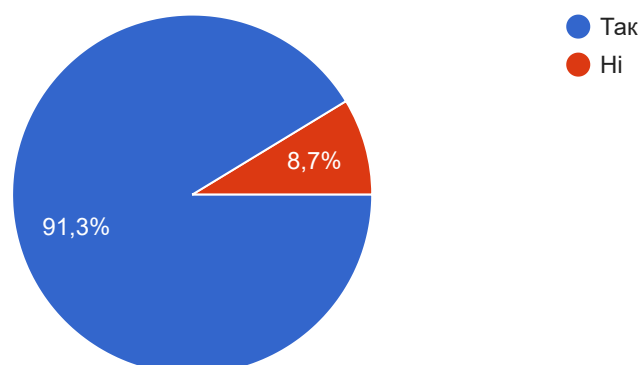
92 відповіді



Чи отримували інформацію про критерії та процедуру оцінювання знань з даної дисципліни

 Копіювати

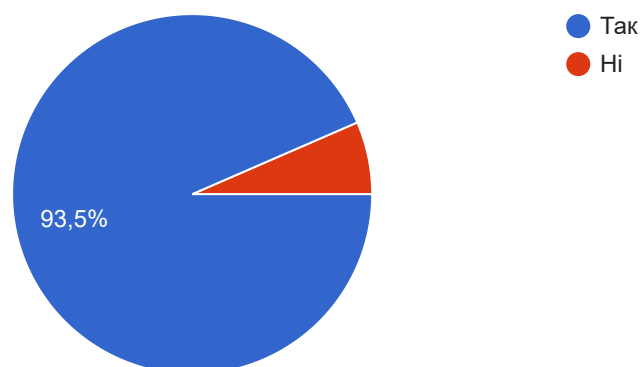
92 відповіді



Чи справедливо викладач оцінив Ваші навчальні досягнення?

 Копіювати

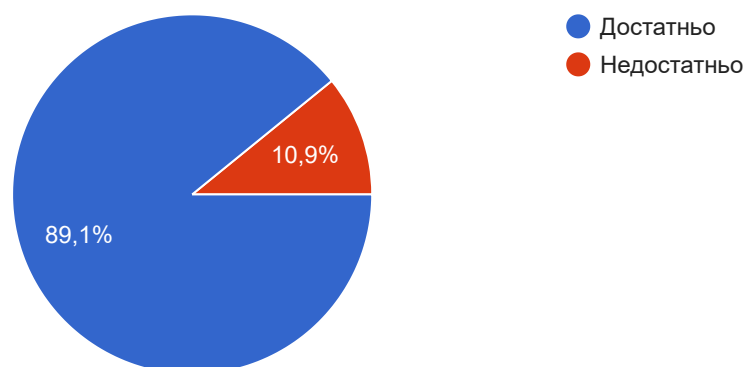
92 відповіді



Наскільки доступно викладач аргументував виставлення оцінок?

 Копіювати

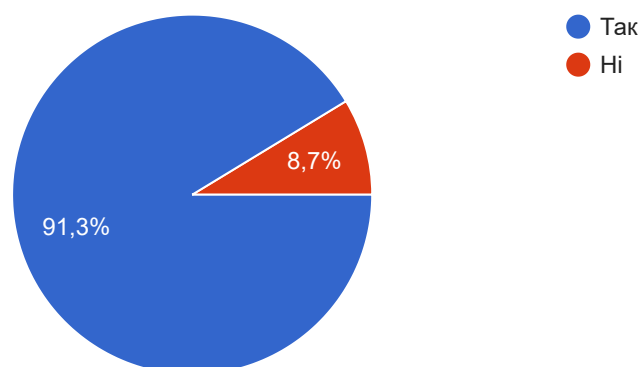
92 відповіді



Чи викладач був відкритий до спілкування та доступний для зв'язку, заохочував висловлювати свою думку?

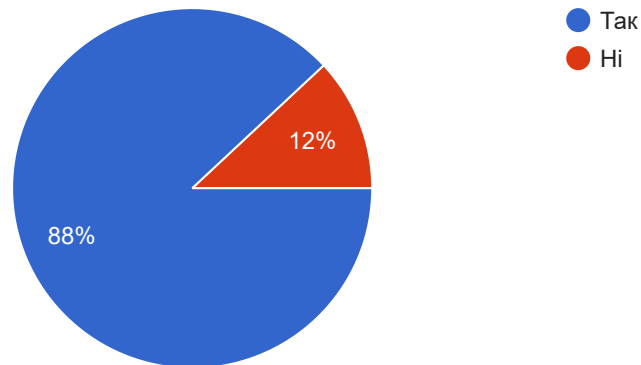
 Копіювати

92 відповіді



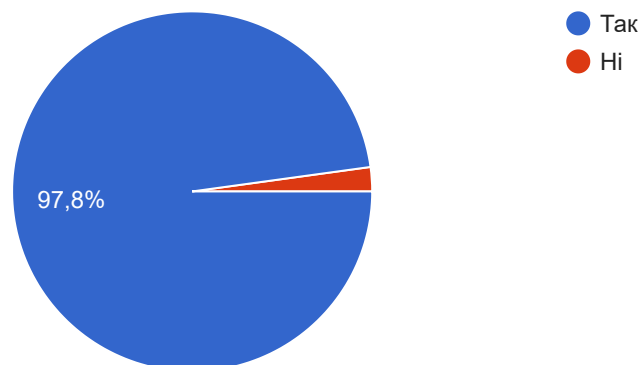
Як Ви вважаєте, оцінювання знань під час заліків та іспитів було об'єктивним до всіх студентів чи ні?

92 відповіді



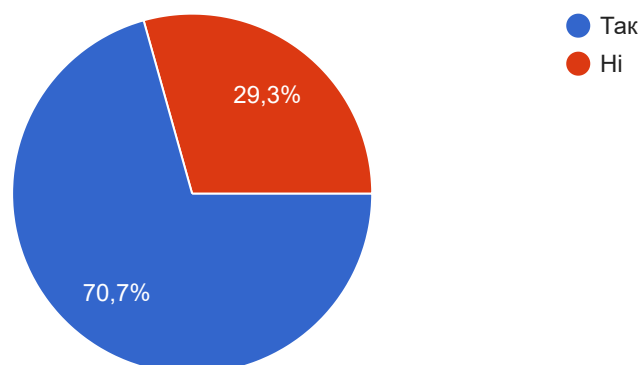
Чи викладач був коректним та тактовним?

92 відповіді



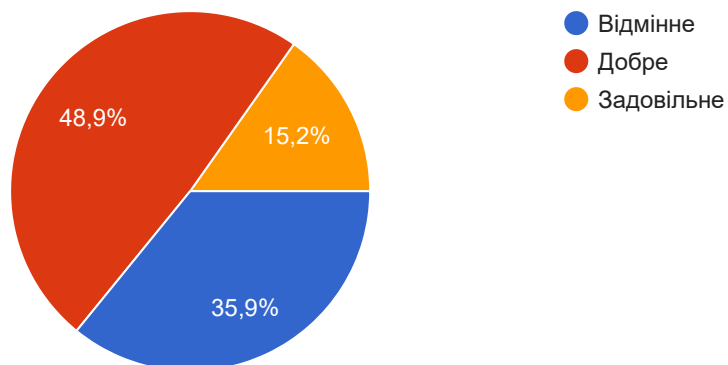
Чи прагнули б Ви продовжувати професійний контакт з цим викладачем?

92 відповіді



Загальне враження від вивчення цієї навчальної дисципліни

92 відповіді



Ваші рекомендації щодо можливого покращення якості викладання цієї дисциплін

92 відповіді

-

.

Немає

Немає

Рекомендацій немає

Все прекрасно

...

—

Ніяких. Все чудово.

немає

Повністю влаштовує якість викладання, тому не маю рекомендацій щодо покращення.

Більш чітке пояснення матеріалу.

Нема

Все доступно та зрозуміло

Більше конкретики

Спочатку пояснення матеріалу, а потім перевірка знань, інколи бувало навпаки

...

Не знаю

Все супер



Мати можливість здати якісь роботи, коли не мав можливості бути на тесті або ж виконавши домашнє завдання, щоб мати можливість виправитис

Щоб заняття проводились наживо. Комунікація точно була б на іншому рівні 😊

Побажань немає

Все підходить

Змінити принцип оцінювання

–

Все добре

Наразі ніяких

залучення більше сучасних завдань

Чілінез

Немає побажань, все було прекрасно

Рекомендую

Більше практичних занять

Вважаю себе недостатньо компетентною людиною, щоб давати рекомендації щодо покращення якості викладання цієї дисципліни.

Рекомендації відсутні

Мене все влаштовувало

Навчання наживо

Зміна програми на більш орієнтовану для майбутніх викладачів. До прикладу вважаю, що аналізувати "які форми дієслів частіше використовуються в документах" виставлених на сайті академії це безглуздо і в цьому немає необхідності, краще б повчились самій структурі цих документів. Ще радила б змінити систему оцінювання на таку, щоб кращі оцінки можна було отримати тим хто дійсно щось знає, а не тим хто більше презентацій зробив

Немає рекомендацій

Мене все влаштовує



Можливо, робити ще більше якихось цікавих завдань.

все супер

Немає рекомендації

Не справедливе оцінювання

Не маю рекомендацій

все чудово

Рекомендацій немає, мене все влаштовує

Еее хз

все було добре

Мене все влаштовує, окрім того, що варто викладачеві завчасно попереджати, що пари не буде, а не за 5 хвилин до початку пари.

немає, я дуже задоволена викладачем і тим, як його викладають

Загалом задоволена рівнем викладання

Немає, все чудово

Мені все подобалось.

Під час вивчення цього предмета мене все влаштовувало

Так тримати

дисципліна викладалася добре, мене все влаштовувало

Все було добре

Все чудово, продовжуйте працювати в цьому ж дусі!

Все було чудово

Більше завдань, які пов'язані з майбутніми ситуаціями на роботі або у інших сферах

все дуже добре, покращувати немає куди;)

Більша кількість зворотнього зв'язку зі студентами, або хоча б зі старостою, тим більше в умовах онлайн формату проведення пар була відсутня. Невідповідність сказаних



викладачем слів і вимог оцінювання з тим, як все відбувалося вже по факту оцінювання. Тому що неможливо зрозуміти, чи було здійснене здорове оцінювання навчальних досягнень, якщо заявлений викладачем критерій не співпадає з тим, що по факту демонструвалося викладачем при наступних комунікаціях. Тобто: при отриманому завданні студентом виконувалося те, що було вже вказано на платформі "Classroom", але коли викладач перевіряла виконання робіт - виявлялося, що вона хотіла бачити зовсім інший процес виконання, чи навіть інший результат, аргументуючи це тим, що вона озвучила це під час проведення заняття, хоча цього озвучення, фактично, не було. Ігнорування викладачем індивідуальних особливостей навчального процесу студентів. Коли студент звернувся до викладача з проханням перенесення вже отриманих балів з такого ж предмету у іншому навчальному закладі, на що, фактично, має право, отримав ігнорування, хоча з інших питань студент міг отримати зворотній зв'язок в той самий час.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми



