

ЗАТВЕРДЖЕНО



підпис

ПІЛАТЮК ІГОР МИХАЙЛОВИЧ
Ректор Львівської національної музичної академії імені М. В. Лисенка

**Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів
абітурієнтів для здобуття вищої освіти
у Львівській національній музичній
академії імені М. В. Лисенка
в 2022 році**

Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів для здобуття вищої освіти у Львівській національній музичній академії імені М. В. Лисенка розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання у 2022 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівській національній музичній академії імені М. В. Лисенка у 2022 році.

I. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

1.2 Мотиваційні листи є обов'язковими і подаються абітурієнтами для вступу на навчання до ЛНМА імені М. В. Лисенка у 2022 році.

1.3 Мотиваційний лист подається одночасно з подачею заяв на вступ до ЛНМА імені М. В. Лисенка.

1.4 Мотиваційний лист подається в електронному вигляді через електронний кабінет абітурієнта (у електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі).

1.5. Оцінювання мотиваційного листа проводиться предметною екзаменаційною/фаховою атестаційною комісіями на відповідні освітні програми.

1.6 Результат мотиваційного листа не є складовою конкурсного балу для вступу, проте є інструментом для визначення місця в рейтингу при однаковому конкурсному балі.

1.7 Без мотиваційного листа заява для вступу вважається неподаною.

II Оцінювання мотиваційного листа

2.1 Основними критеріями оцінки є:

- вмотивованість щодо вступу на певну освітню програму;
- цілеспрямованість абітурієнта (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- усвідомлення абітурієнтом відповідності між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраної профілізації освітньої програми.

2.2. Створення рейтингу.

Найвищі місця в рейтингу - абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо перспектив подальшого навчання на обраній програмі. Розуміє специфіку майбутньої професії. Наведено приклади особистих здобутків.

Середні місця в рейтингу - абітурієнт має певні цілі щодо навчання, шляхи реалізації окреслені не конкретно. Досягнення в обраній сфері представлені

обмежено. Зі специфікою професії знайомий не повною мірою. Текст не завжди логічно вибудований.

Нижчі місця в рейтингу - абітурієнт не має чітких окреслених цілей щодо навчання, вмотивованість щодо вступу на спеціальність чи освітню програму є недостатньою для якісного опанування знаннями, вступник не знайомий зі специфікою галузі. Текст не завжди є послідовним.

Найнижчі місця в рейтингу - вступник демонструє обмежену вмотивованість до навчання, цілі не відповідають обраній освітній програмі. Лист не містить інформації щодо власних здобутків. Виклад не послідовний.

Поza рейтингом - вступник не демонструє здатність та вмотивованість до навчання за обраною професією. Абітурієнт не розуміє специфіки спеціальності. Виклад не логічний та не послідовний.

2.3. Після отримання електронної заяви (при поданні заяви у паперовій формі - у паперовому вигляді), відповідальний секретар приймальної комісії шифрує отримані Листи та передає у неперсоніфікованому вигляді Голові предметної екзаменаційної/фахової атестаційної комісії для рейтингування.

2.4. Після отримання результатів розгляду відповідальний секретар приймальної комісії дешифрує мотиваційні листи та оприлюднює результати.

III. Структура мотиваційного листа

Головними частинами тексту є вступ, основна частина і висновок. Все, що буде в основній частині, можна впорядковувати за власним баченням, однак рекомендовано дотримуватися наступної послідовності:

1. В шапці зазначається назва ЗВО, в який надсилається Лист та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, актуальна електронна адреса для кореспонденції)

2. Вступ. Коротке аргументоване пояснення, чому абітурієнт обрав саме ЛНМА імені М. В. Лисенка, та яким чином Академія може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта.

3. Основна частина:

- коротка інформація про попередню освіту;

- досягнення, які дозволяють продовжити навчання за обраною освітньою програмою.

- професійні та особисті цілі, яких Ви плануєте досягти, закінчивши ЛНМА імені М. В. Лисенка;

- навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти Вам досягти успіху в обраній сфері;

- як обрана освітня програма допоможе розвинути Ваші сильні та слабкі сторони.

4. Висновок. Обсяг мотиваційного листа становить не менше 200 слів