

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ  
УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА МУЗИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ М. В. ЛИСЕНКА

Факультет фортепіано, джазу та популярної музики

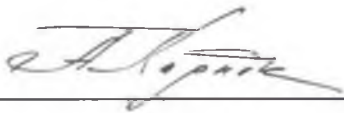
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖУЮ:

Гарант освітньо-творчої програми  
доктор мистецтвознавства,  
професор Карп'як А. Я.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
професор Кушнір М. О.



1 жовтня 2021 р.



**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

“Англійська мова”

Перший етап (асистентура- стажування)

Галузь знань - 02 Культура і мистецтво”

Спеціальність - 025 “Музичне мистецтво”

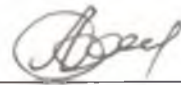
Третій (освітньо-творчий) рівень вищої освіти

Львів - 2021

Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова» з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво третього (освітньо-творчого) рівня вищої освіти, ступеня доктор мистецтв першого етапу (асистентура-стажування) затверджено Вченою радою ЛНМА імені М. В. Лисенка від 30 серпня 2021 р. (Протокол № 3).

**Розробник:**

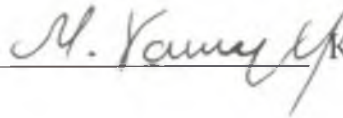
завідувач кафедри іноземних мов  
ЛНМА імені М.В.Лисенка,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Лямзіна Н. К.

**Рецензент:**

доктор філософських наук, професор



Кашуба М. В.

**Силабус курсу “Англійська мова”  
Перший етап (асистентура-стажування)  
2021-2022 навчального року**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   | Англійська мова  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | вул. Нижанківського 5, 79000 Львів   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Факультет фортепіано, джазу та популярної музики,<br>Кафедра іноземних мов   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 02 Культура і мистецтво 025 Музичне мистецтво  |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Лямзіна Наталія Костянтинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов ЛНМА імені М. В. Лисенка<br>Величко Наталія Андріївна – кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри іноземних мов ЛНМА імені М.В. Лисенка  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | <a href="mailto:lyamzinaanat@gmail.com">lyamzinaanat@gmail.com</a><br><a href="mailto:Natalyaveluchko20@gmail.com">Natalyaveluchko20@gmail.com</a>   |
| <b>Корпоративна пошта</b>                                  | <a href="mailto:doctor.lnma@i.ua">doctor.lnma@i.ua</a>   |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Надається індивідуальне консультування. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Також є можливість проведення он-лайн консультації у системі Skype і Zoom.   |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="https://lnma.edu.ua/aspirantura/">https://lnma.edu.ua/aspirantura/</a>  |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Курс спрямовано на формування у студентів комунікативних компетенцій, необхідних для здійснення успішного спілкування у побутовому і професійному середовищі. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Дисципліна “Англійська мова” належить до переліку вибірових навчальних дисциплін зі спеціальності 025 Музичне мистецтво для освітньої програми з підготовки доктора мистецтв перший етап (асистентура-стажування), яка викладається в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розраховано на викладання англійською мовою.  |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за профілем наукової спеціальності» є формування необхідної  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною</p>   |
| <p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p> | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brook-Hart G. Complete Advanced.. Student's Book / G. Brook-Hart, S. Haines. - Cambridge University Press, 2015. – 256 p.</li> <li>2. Laura Matthews. Complete Advanced.. Work Book / L. Matthews, B. Thomas. - Cambridge University Press, 2014. – 96 p.</li> <li>3. Brook-Hart G. Complete Advanced.. Teacher's Book / G. Brook-Hart, S. Haines. - Cambridge University Press, 2015. – 114 p.</li> <li>4. Brook-Hart G. Complete Advanced.. Progress Tests / G. Brook-Hart, S. Haines. - Cambridge University Press, 2015. – 56 p.</li> <li>5. Boam R. Designing and Achieving Competency / R. Boam, P. Sparrow. – London: McGraw-Hill, 1992. – 460 p. (Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p..</li> <li>6. English for Science Students (Англійська мова для аспірантів та здобувачів) /уклад. О. Ф. Бурбак [та ін.] ; Чернівецький держ. ун-т ім. Юрія Федьковича.– Чернівці : Рута, 1998. – 125 с.</li> <li>7. Templeton M. Public Speaking and Presentations / M. Templeton. – USA: The McGraw-Hill Companies, 2010. – 272 p</li> <li>8. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с.</li> <li>9. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.</li> <li>10. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.</li> <li>11. Яхонтова, Т. В. Основи англомовного наукового письма: навч. посібник для студентів і науковців / Т. В. Яхонтова. — Л.: ПАІС, 2003. — 220 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /UpperIntermediate/. – Cambridge University Press, 2001. – 250 p.</li> <li>4. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001. – 289 p.</li> <li>5. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.</li> <li>6. Murphy R. English Grammar in Use. /Raymond Murphy/ – Cambridge University Press, new ed., 2006. – 328 p.</li> <li>7. Murphy R. English Grammar in Use, Supplementary Exercises. /Raymond Murphy/ – Cambridge University Press, 2005. – 298 p.</li> <li>8. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 7<sup>th</sup> Edition. – Oxford University Press, 2005. – 1715 p.</li> <li>9. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. /Stuart Redman/ – Cambridge University Press, 2006. – 268 p.</li> </ol> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>10. <a href="#">Wade-Matthews</a> M., Mival W. <u>Music: An Illustrated History</u> / Max <a href="#">Wade-Matthews</a> , William Mival, – 2009. – 264 p.</p> <p>11. Walker E. New Grammar practice for Intermediate Students. / Elaine Walker, Steve Elseworth. – Longman, – 2008. – 240 p.</p> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.eslprintables.com">http://www.eslprintables.com</a></li> <li>• <a href="http://www.busuu.com">http://www.busuu.com</a></li> <li>• <a href="http://www.lantechedu.com/vb/showthread.php?p=117#post117">http://www.lantechedu.com/vb/showthread.php?p=117#post117</a></li> <li>• <a href="http://www.englishland.or.id/index.htm">http://www.englishland.or.id/index.htm</a></li> <li>• <a href="http://www.reggie.net/teaching/unopreps.htm">http://www.reggie.net/teaching/unopreps.htm</a></li> <li>• <a href="http://edusoft.yolasite.com/">http://edusoft.yolasite.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a></li> <li>• <a href="http://esl.about.com/">http://esl.about.com/</a></li> <li>• <a href="http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59775/Start_English.html">http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59775/Start_English.html</a></li> <li>• <a href="http://www.englishtalk.org/">http://www.englishtalk.org/</a></li> <li>• <a href="http://www.langacademy.net/vb/forumdisplay.php?1-English-Zone">http://www.langacademy.net/vb/forumdisplay.php?1-English-Zone</a></li> <li>• <a href="http://www.mes-english.com/">http://www.mes-english.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.123listening.com/">http://www.123listening.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.english-test.net/">http://www.english-test.net/</a></li> <li>• <a href="http://www.ted.com/">http://www.ted.com/</a></li> <li>• <a href="http://ed.ted.com/">http://ed.ted.com/</a></li> <li>• <a href="http://www.grammarbank.com/">http://www.grammarbank.com/</a></li> <li>• <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li> </ul> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | <b>120</b> год  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | <b>30</b> годин аудиторних занять. З них <b>45</b> годин - лекції, <b>15</b> годин - практичних занять, <b>90</b> годин – самостійна робота.  |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу здобувач повинен :</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, музикознавчі автентичні тексти;</li> <li>• здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти,</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>• вміти робити презентації на задану тему,</li> </ul>  |
| <b>Ключові слова</b>  | Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очний  |
|   | Ведення презентацій, дискусій, дистанційних конференцій, робота малими групами   |
| <b>Теми</b>   | Подано у таблиці нижче   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Іспит в кінці курсу комбінований   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B2 та розвинутих когнітивних навичок Ведення занять базується на знаннях, отриманих студентами в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набутих компетенціях після завершення навчання на рівні бакалавр і магістр  |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Презентації, творчі проекти, доповіді, творче індивідуальне завдання, дискусії, робота з текстами  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, мультимедійна дошка.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру: Модульний тест 1 15 балів Модульний тест 2 15 балів Домашнє читання 20 балів Творча письмова робота 10 балів Усна презентація 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях 30 балів Разом за семестр 100 балів</p> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, т. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підсумкова максимальна кількість балів - 100.</li> </ul> <p><b>Письмові і презентаційні роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підготувати переклад однієї фахової статті. ( в семестр)</li> <li>- Підготувати одну презентацію за вказаною темою ( в семестр)</li> </ul> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</b></p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Питання до заліку чи екзамену</b> | Іспит:<br>Написати екзаменаційний тест який охоплює робочу програму дисципліни та забезпечує перевірку знань, навичок і умінь відповідного рівня, що передбачені програмою. |
| <b>Опитування</b>                    | <a href="https://lnma.edu.ua/aspirantura/">https://lnma.edu.ua/aspirantura/</a>   |

Таблиця

| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1</b> |  |   |         |
|---------------------------|--|---|---------|
| 1.                        | <b>Тема 1. Our People</b><br>Сутність курсу “Англійська мова”: предмет, мета, завдання, структура, вимоги, форми контролю.<br>My early career. Methods schools and universities use to help students to find jobs. Unusual occupations.<br><b>Vocabulary:</b> Collocations with make, give.<br><b>Grammar:</b> Verbs forms to talk about the past. | <i>Лекція – 1 год,<br/>практичні заняття – 2 год,<br/>самостійна робота – 9 год</i> | 3 тижні |
| 2.                        | <b>Тема 2. All in the mind</b><br>The next step in the brain evolution. Methods schools and universities use to help students to cope with stress. “Face-blindness”- a psychological condition.<br><b>Vocabulary:</b> Countable and uncountable nouns.<br><b>Grammar:</b> The Passive. No, none, not.  | <i>Лекція – 1 год,<br/>практичні заняття – 2 год,<br/>самостійна робота – 9 год</i> | 3 тижні |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b> |  |   |         |
| 3.                        | <b>Тема 3. Picture yourself</b><br>Teenage self-portraits. Art for offices. Graffiti art or vandalism. A review of a book.<br><b>Vocabulary:</b> Adjective- noun collocations.<br><b>Grammar:</b> Avoiding repetition.<br>Vocabulary and grammar reviews Units 5 and 6.  | <i>Лекція – 1 год,<br/>практичні заняття – 2 год,<br/>самостійна робота – 9 год</i> | 3 тижні |
| 4.                        | <b>Тема 4. Media matters</b><br>The ethics of reality TV. News reporting. TV documentaries. Ways to regain public trust.<br><b>Vocabulary:</b> “ Talking verbs”<br><b>Grammar:</b> Reported speech. Transitive verbs.<br>Vocabulary and grammar reviews Units 7 and 8  | <i>Лекція – 1 год,<br/>практичні заняття – 2 год,<br/>самостійна робота – 9 год</i> | 3 тижні |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3</b> |  |   |         |
| 5.                        | <b>Тема 5. At top speed</b><br>Technological progress in the world. Space travel. Olympic records.<br><b>Vocabulary:</b> Music vocabulary<br><b>Grammar:</b> Time clauses. Prepositions in time expressions.   | <i>Лекція – 1 год,<br/>практичні заняття – 2 год,<br/>самостійна робота – 9 год</i> | 3 тижні |

|                           |   |  |         |
|---------------------------|---|--|---------|
| 6.                        | <p><b>Тема 6. A lifelong process</b><br/>         Choosing university. Why do we need lifelong learning. Ways of attracting students to a language school. Studying Arabic in Abu Dhabi.<br/> <b>Vocabulary:</b> Music vocabulary<br/> <b>Grammar:</b> Expressing ability, possibility and obligation.<br/>         Vocabulary and grammar reviews Units 9 and 10</p>   | <p><i>Лекція – 1 год,<br/>         практичні заняття – 2 год,<br/>         самостійна робота – 9 год</i></p> | 3 тижні |
| 7.                        | <p><b>Тема 7. Travelling. Being somewhere else.</b><br/>         Disappearing into Africa. A hotel review. Travelling on a river. Ways of travelling.<br/> <b>Vocabulary:</b> Music vocabulary<br/> <b>Grammar:</b> Conditionals. Phrasal verbs: at, in, to ,on to express location.</p>  | <p><i>Лекція – 1 год,<br/>         практичні заняття – 2 год,<br/>         самостійна робота – 9 год</i></p> | 3 тижні |
| 8.                        | <p><b>Тема 8. The living world</b><br/>         Species loss accelerating. Ways of conserving resources and reducing waste. Climate changes.<br/> <b>Vocabulary:</b> Prepositions following verbs<br/> <b>Grammar:</b> Nouns and articles.<br/>         Vocabulary and grammar reviews Units 11 and 12</p>  | <p><i>Лекція – 1 год,<br/>         практичні заняття – 2 год,<br/>         самостійна робота – 9 год</i></p> | 3 тижні |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4</b> |   |  |         |
| 9.                        | <p><b>Тема 9. Moving abroad</b><br/>         Migration. Cities and immigration<br/> <b>Vocabulary:</b> Antonyms<br/> <b>Grammar:</b> Comment adverbials and intensifying adverbs. Cleft sentences for emphasis.<br/>         Vocabulary and grammar reviews Units 13 and 14</p>   | <p><i>Лекція – 1 год,<br/>         практичні заняття – 2 год,<br/>         самостійна робота – 9 год</i></p> | 3 тижні |
| 10.                       | <p><b>Тема 10. Фахова термінологія</b><br/>         Фахова термінологія в галузі музики. Читання з метою пошуку інформації, особистісне вироблення стратегій укладання словника невідомих слів та наукових термінів Термінологічний глосарій за фахом. Аббревіатури та скорочення. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації: академічний вокабуляр. Нові лексичні тенденції у функціонуванні англійської мови. Переклад фахової літератури.</p> | <p><i>Лекція – 1 год,<br/>         практичні заняття – 2 год,<br/>         самостійна робота – 9 год</i></p> | 3 тижні |