

Протокол № 4

засідання Групи моніторингу якості вищої освіти
у Львівській національній музичній академії імені М. В. Лисенка
від 23 жовтня 2020 року

Присутні:

Голова групи моніторингу: Соколовський Ю.А.

Заступник голови групи: Кияновська Л.О.

Секретар групи: Гнатишин О.Є.

Члени групи: Олексів Я.В., Лазуркевич Т.М., Сивохіп В.С., Карп'як А.Я.,

Охрім А.Р., Сиротинська Н.І., Сидір Н.О., Токар Д.В., Сало А.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр» та «магістр» щодо освітнього процесу за підсумками 2019-2020 навчального року.

Слухали 1:

Олексів Я.В.: з метою здійснення аналізу результативності впровадження навчального процесу за освітніми програмами «Музичне мистецтво» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» нами було проведено анонімне анкетування. В анкетуванні прийняло участь 526 здобувачів Академії бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. В анкеті для всіх здобувачів були поставлені однакові питання, а саме:

1. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду:
 - Так
 - Ні
2. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:
 - Так
 - Ні
3. Мені відомі порядок та процедура оскарження результатів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у ЛНМА імені М. В. Лисенка:
 - Так
 - Ні
4. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше):
 - Так
 - Ні
5. Я задоволений рівнем психологічної підтримки:
 - Так
 - Ні
6. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у ЛНМА імені М. В. Лисенка:
 - Так

- Ні
- 7. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку НП:
 - Так
 - Ні


(результати анкетування додаються)

За наслідками дослідження результатів анонімного анкетування нами були зроблені графіки, які в наочній формі об'єктивно висвітили загальний стан результативності навчального процесу за освітніми програмами «Музичне мистецтво» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». Серед цікавих моментів аналізу анкетування можна відмітити те, що з 526 здобувачів бакалаврського та і магістерського рівнів вищої освіти – 110 (20,9 % від загальної кількості, що прийняли участь в анкетуванні) не задоволені рівнем психологічної підтримки під час навчання, Також, 24 учасникам анкетування (4,6 %) – не відомі порядок та процедура оскарження результатів оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у ЛНМА імені М. В. Лисенка.

Соколовський Ю.А. Пропоную, за наслідками проведеного анкетування деканам факультетів Мілодан Т.Е., Олексіву Я.В., Лазуркевичу Т.М. під час подальшої організації навчального процесу в Академії врахувати вищезазначені результати оцінювання. Також, виступити з клопотанням перед ректоратом та адміністрацією Академії щодо створення кабінету психологічної підтримки здобувачів під час навчання.

Ухвалили:

1. За наслідками дослідження результатів анкетування деканам факультетів Мілодан Т.Е., Олексіву Я.В., Лазуркевичу Т.М. протягом подальшої організації навчального процесу приділи більшої уваги щодо ознайомлення здобувачів з процедурою проведення поточного та підсумкового контролю знань та порядком і процедурою оскарження результатів оцінювання їх успішності в Академії.
2. Виступити з клопотанням перед ректоратом та адміністрацією ЛНМА імені М.В.Лисенка щодо та створення на базі Академії кабінету психологічної підтримки здобувачів під час навчання.

Голова групи моніторингу якості вищої освіти  Ю.СОКОЛОВСЬКИЙ

Секретар групи, професор

 О.ГНАТИШИН